



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU”

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2016-2017**

**PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
MANAGEMENT ECONOMICO-FINANCIAR**

**Domeniul de licență
Științe militare, informații și ordine publică**

**Responsabil program de studii:
Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU**

SIBIU, 2017

**COMISIA E EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI PENTRU
PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
MANAGEMENT ECONOMIC-FINANCIAR**

Președinte: Col.prof.univ.dr. STANCIU LEONTIN

**Membri: Lt.col.conf.univ.dr. POPA GABRIEL
Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEORODRA
Lect.univ.dr. CIUHUREANU ALINA**

CUPRINS

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI ACREDITARE A PROGRAMULUI DE STUDII MANAGEMENT ECONOMIC-FINANCIAR	4
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	12
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	12
A.2 Baza materială.....	17
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	19
B.1 Conținutul programelor de studiu.....	19
B.2 Rezultatele învățării.....	24
B.3 Activitatea de cercetare științifică.....	26
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	28
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	28
C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	29
C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	29
C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	30
C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.....	32
C.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	33
C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.....	34
C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	34
C.9 Asigurarea externă a calității în mod periodic.....	35

**CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI ACREDITARE A PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENT ECONOMIC-FINANCIAR**

DOMENIUL Capacitatea instituțională

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale		
<p>S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică <i>Instituția formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Instituția poate dovedi că respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop</i></p>	<p><i>IP.A.1.1.1. Misiune și obiective</i> Ref.1: Misiunea și obiectivele asumate, prin formulare și mod de realizare, individualizează Academia în Spațiul European al Învățământului Superior</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.A.1.1.2. Integritate academică</i> Ref.1: Academia are un cod al eticii și practici asociate, controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</i> Ref.1: Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut de Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
<p>S.A.1.2 Conducere și administrație <i>Instituția are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate</i></p>	<p><i>IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere</i> Ref.1: Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.A.1.2.2. Management strategic</i> Ref.1: Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizare și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.A.1.2.3. Administrație eficientă</i> Ref.1: Academia dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>

A.2 Baza materială		
<p>S.A.2.1 Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate <i>Instituția dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate</i></p>	<p><i>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i> Ref.1: Pe lângă spațiile existente, academia dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.A.2.1.2. Dotare</i> Ref.1: Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.A.2.1.3. Resurse financiare</i> Min: Academia dispune de un buget anual realist și de un buget pe 3 sau 4 ani, alocate pentru îndeplinirea misiunii și a obiectivelor stabilite precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</i> Min: Academia are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>

DOMENIUL Eficacitatea educațională

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS
B.1 Conținutul programelor de studiu		
<p>S.B.1.1 Admiterea studenților <i>Instituția formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare</i></p>	<p><i>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de recrutare și admitere</i> Min: Academia aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.B.1.1.2. Practici de admitere</i> Ref. 2: Admiterea în academie se realizează numai pe bază de examen.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>

<p>S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu <i>Programele de studiu sunt detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate prin învățare, corespunzând unei calificări universitare</i></p>	<p><i>IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu</i> Ref.1 Fiecare program de studii este prezentat conform pachetului de documente standard, menționat, prin cooperare intrafacultăți și cu alte universități, urmărind facilitarea mobilității studenților, pe baza unei proceduri de recunoaștere a creditelor de studii ECTS.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu</i> Min: Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu</i> Ref.1: Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
<p>B.2 Rezultatele învățării</p>		
<p>S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute <i>Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent</i></p>	<p><i>IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</i> Ref.2: Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i> Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i> Ref. 1: Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</i> Ref.1: Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>

	<p>continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu strategii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.</p>	
	<p><i>IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților</i> Ref.1: Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
B.3 Activitatea de cercetare științifică		
<p>S.B.3.1 Programe de cercetare <i>Instituția are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare.</i> <i>Există un ethos și o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării</i></p>	<p><i>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării</i> Ref.1: Programarea cercetării se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</i> Min: Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării</i> Ref.1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, patentele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
B.4 Activitatea financiară a organizației		
<p>S.B.4.1 Buget și contabilitate <i>Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a</i></p>	<p><i>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</i> Min: Instituția dispune de un buget de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat, respectat riguros iar sursele de finanțare respectă prevederile legale.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
	<p><i>IP.B.4.1.2. Contabilitate</i> Ref. 1: Activitatea serviciului financiar-contabil este transparentă și se realizează în sistem informatizat.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>

<i>activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont bancar.</i>	<i>IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică</i> Min: Pentru obținerea și conservarea statutului de acreditare, activitatea financiară a instituției este auditată intern și extern. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele audității externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.	<i>Indicator îndeplinit</i>
--	---	-----------------------------

DOMENIUL Managementul calității

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității <i>Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate</i>	<i>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</i> Ref.1: În universitate se promovează activ la toate nivelurile o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților.	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<i>IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității</i> Ref.1: Se elaborează anual o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității.	<i>Indicator îndeplinit</i>
C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor <i>În universitate există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent</i>	<i>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i> Ref.2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității.	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<i>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</i> Ref.1: Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	<i>Indicator îndeplinit</i>

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS
C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
<p>S.C.3.1 Evaluarea studenților <i>Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate</i></p>	<p><i>IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent</i> Ref.1: Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.C.3.1.2. Integrarea evaluării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu</i> Ref.1: Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența de învățare.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
<p>S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare <i>Universitățile trebuie să dispună de acel personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, trebuie să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat</i></p>	<p><i>IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i> Ref.1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.C.4.1.2. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice</i> Ref.1: Instituția încurajează și sprijină activitatea de cercetare științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.C.4.1.3. Evaluarea colegială</i> Ref.1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedră o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.C.4.1.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți</i> Ref.1: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe catedre/facultate/universitate și analizate la nivel facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS
	<p><i>IP.C.4.1.5. Evaluarea de către managementul universității</i></p> <p>Ref.1: Academia dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
<p>S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești</p> <p><i>Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate</i></p>	<p><i>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</i></p> <p>Ref.1: Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării</i></p> <p>Min: Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare</i></p> <p>Ref.2: În universitate există structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
	<p><i>IP.C.5.1.4. Servicii studențești</i></p> <p>Ref.1: Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
C.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
<p>S.C.6.1 Sisteme de informații</p> <p><i>Universitățile colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar</i></p>	<p><i>IP.C.6.1.1. Baze de date și informații</i></p> <p>Ref.1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, Academia adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere.</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>
C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
<p>S.C.7.1 Informație publică</p>	<p><i>IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice</i></p> <p>Ref.1: Informația oferită public de academie este</p>	<i>Indicator îndeplinit</i>

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS
<p><i>Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, trebuie demonstrate permanent</i></p>	<p>comparabilă cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.</p>	
C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
<p>S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare</i></p>	<p><i>IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</i> Ref.1: Academia implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.</p>	<p><i>Indicator îndeplinit</i></p>
C.9 Asigurarea externă a calității în mod periodic		
<p>S.C.9.1 Instituția se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG</p>	<p><i>IP.C.9.1.1. Universitatea participă și/sau structurile sale la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua forme diferite și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau instituție.</i> Ref.1: Academia implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.</p>	<p><i>Indicatori îndeplinit</i></p>

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integrate academică

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar*, în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică* este organizat și desfășurat de Facultatea de Management Militar a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii universitare de licență *Management economico-financiar* în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică* include:

- ✓ Programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar, învățământ la zi, cod 080, cu 180 de credite transferabile* a fost inclus, **conform H.G. 749/ 24.06.2009**, în Domeniul fundamental de știință, artă și cultură *Științe militare și informații, cod 130*, domeniul de studii universitare de licență *Științe militare și informații, cod 010 (anexa nr. 1 la H.G. 790/2009 - Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/ programelor de studii universitare de licență și sistemul național de codificare al acestora, precum și numărul de credite de studiu transferabile)* și autorizat să funcționeze provizoriu în baza aceluiași document (*anexa nr. 2 la H.G. 790/2009 - Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/ programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, pct. 56*);
- ✓ Programul de studii universitare de licență *MEF* a fost acreditat prin **H.G. 631/ 16.08.2010**, pct. 46.
- ✓ Conform **H.G. nr. 376/2016** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017*, programul de studii universitare de licență *MEF* face parte din domeniul fundamental *Științe sociale, cod DFI 40, ramura de știință Științe militare, informații și ordine publică, cod RSI 60, domeniul de de studii universitare de doctorat/masterat Științe militare, cod DSU_D/M 30, domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică, cod DL 10, specializarea conform nomenclatorului Management economico-financiar, cod S 80, cu 180 de credite transferabile.*
- ✓ Programul de studii universitare de licență *MEF* a fost supus evaluării periodice ARACIS, iar în urma în ședința Consiliului ARACIS din data de **26.02.2015** s-a hotărât **menținerea acreditării cu calificativul ÎNCREDERE** a programului de studii universitare de licență *Management economico-financiar*, domeniul de studii universitare *Științe militare, informații și ordine publică*;
- ✓ Domeniul și programul de studii de licență *MEF* a fost confirmat și prin **H.G. nr. 376/2016** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017*, Anexa 1, ca program acreditat, învățământ cu frecvență, 180 de credite de studiu transferabile, cu o capacitate de 75 de studenți;

- ✓ Planul de școlarizare în instituțiile militare de învățământ în anul de învățământ 2016-2017.

Programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* este gestionat de Departamentul Management și științe administrative și se desfășoară în colaborare cu Departamentul Științe tehnice și Departamentul Științe sociale și umaniste aplicate..

În cadrul amplului proces de modernizare și transformare a forțelor armate, misiunea programului de studii *Management economico-financiar* vizează formarea ofițerilor de comandă și specialiștilor în domeniul financiar-contabil pentru Forțele Terestre și alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, prin studii universitare de licență, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de: conducător/ lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Programul de studii este conceput în conformitate cu reglementările Procesului de la Bologna și este în deplină concordanță cu Strategia Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”. Acest program de studii urmărește crearea de competențe profesionale generale și specifice pentru specializările militare finanțe și intendență.

Departamentul Management și științe administrative, prin această specializare universitară, urmărește atât formarea de ofițeri de comandă, cât și de specialiști care:

- să dispună de competențe profesionale în domeniul Management economico-financiar;
- să fie capabili să activeze cu seriozitate în condițiile unor riscuri inevitabile prin decizii operative, fundamentate științific;
- să fie flexibili, receptivi la schimbare și să gândească în manieră științifică integratoare, sistemică.

Obiectivele specifice ale specializării Management economico-financiar pot fi sintetizate astfel:

- a) formarea de specialiști în domeniul managementului economico-financiar, prin învățământ universitar de licență, organizat sub forma învățământului de zi;
- b) dezvoltarea de activități de cercetare științifică specifice programului în corelație cu necesitățile organizației militare, prezente și de perspectivă;
- c) perfecționarea învățământului și a cercetării științifice prin adaptarea permanentă a conținutului, tehnologiilor didactice și metodelor de evaluare a proceselor de învățământ și cercetare la tendințele de progres de pe plan mondial și la dinamica dezvoltării economico-sociale a țării;
- d) dezvoltarea cooperării cu universități din țară și străinătate pentru desfășurarea unui învățământ modern și eficient.

Proiectarea curriculară a acestui program de studii, competențele profesionale și transversale construite, precum și conținuturile și succesiunea disciplinelor au fost determinate de necesitatea pregătirii de specialiști în domeniul economico-financiar, capabili să asigure un suport specializat și adecvat desfășurării activităților și acțiunilor militare prin raportare la provocările evoluțiilor și transformărilor – actuale și de perspectivă – din mediul de securitate național și global. De asemenea, curriculumul universitar al programului de față urmărește abordarea comprehensivă a interdependențelor specifice dintre sistemul militar și piață, a funcționării acestuia în strânsă dependență cu evoluția prevederilor legislației în

domeniul financiar-contabil, precum și determinarea unei viziuni clare a absolvenților în ceea ce privește corelarea teoriei cu practica.

Absolvenții programului de studii *Management economico-financiar* sunt licențiați în Științe militare, informații și ordine publică, calificarea Management economico-financiar, Cod calificare L40601001080, aceasta fiind susținută prin atingerea celor două categorii de competențe cuprinse în grilele 1 și 2 (la adresa: <http://www.rncis.ro>):

a. Competențe profesionale:

- Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;
- Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;
- Diagnoza și estimarea potențialului economico-financiar al organizației;
- Aplicarea metodelor de planificare, evaluare și control a resurselor organizaționale;
- Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor proprii domeniului economico-financiar și utilizarea capacităților specialității pentru soluționarea de probleme specifice;
- Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;

b. Competențe transversale:

- Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare;
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

Funcționarea programului de studii universitare de licență *Management economico-financiar* vizează permanent dezvoltarea de competențe necesare absolvenților pentru identificarea și exploatarea surselor relevante de informații în vederea susținerii procesului de eficientizare a utilizării resurselor de orice natură din organizația militară. De asemenea, trinomialul educație – cercetare - inovare se află permanent la baza monitorizării funcționării acestui program de studiu, întrucât dinamismul actual al evoluțiilor economice impune dobândirea de către absolvenți a competențelor necesare fundamentării științifice a deciziei în domeniul financiar-contabil, perfecționarea abilităților de cercetare științifică în acest subdomeniu ca parte a domeniului Științe militare, informații și ordine publică, precum și dezvoltarea abilităților de comunicare în mediul profesional.

Programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* este susținut de o bază materială solidă și de bune practici existente în Academia Forțelor Terestre de aproape 20 ani, ca urmare a organizării, la standarde calitative superioare, a încă patru programe de studii universitare de licență (în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și Științe administrative) și patru programe universitare de masterat (în domeniul Științe militare).

Programul este proiectat și prin raportare la Spațiul european al învățământului superior și la realitățile educaționale din alte spații geografice, oferta educațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” fiind compatibilă cu cea a instituțiilor de învățământ superior similare.

În acest sens, Academia este deținătoare a *Cartei Erasmus extinsă 2014-2020* și începând cu anul 2009 a semnat contracte bilaterale cu instituții militare din Europa, în scopul realizării de mobilități de studenți, cadre didactice și cercetători științifici, precum și al dezvoltării de proiecte de cercetare comune, astfel:

- *Academia Militară Tereziana, Wiener Neustadt, Austria*
- *Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia*
- *Universitatea Națională Militară "Vasil Levski," Veliko Tarnovo, Bulgaria*
- *Colegiul Național de Securitate și Apărare "G. S. RAKOVSKI," Sofia, Bulgaria*
- *Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă*
- *Academia Forțelor Terestre "General Tadeusz Kosciuszko", Wroclaw, Polonia*
- *Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia*
- *Universitatea Jagiellona, Cracovia, Polonia*
- *Universitatea de Securitate Publică și Individuală "Apeiron" , Cracovia, Polonia*
- *Universitatea de Tehnologia Informațiilor și Management, Rzeszow, Polonia*
- *Academia Forțelor Armate "General Milan Rastislav Štefánik", Liptovský Mikuláš, Slovacia*
- *Universitatea Tehnică și Academia Militară din Lisabona, Portugalia;*
- *Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia*
- *Universitatea "Helmut Schmidt" din Hamburg, Germania*
- *Universitatea Națională Tehnică din Atena, Grecia*
- *Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și pregătire a ofițerilor, Budapesta, Ungaria*
- *Academia Militară din Ankara, Turcia.*
- *Universitatea Națională de Apărare din Varșovia, Polonia*
- *Universitatea Militară „Vasil Levski”, Veliko Turnovo, Bulgaria;*

În cursul anului universitar 2011-2012, un număr de 12 studenți și 4 cadre didactice a participat în cadrul programului ERASMUS în universități din Republica Cehă, Slovacia, Portugalia și Bulgaria, iar un profesor de la Academia de Apărare din Brno a fost prezent în Academia noastră pentru a desfășura activități didactice (3 studenți de la programul MEF). În anul universitar 2012-2013 numărul de mobilități a crescut, participând 34 de studenți din anii de studii II și III, precum și 5 cadre didactice (4 studenți programul MEF), iar ulterior, în anul universitar 2013-2014 la 56 de studenți și 7 cadre didactice (3 studenți programul MEF), în anul universitar 2014-2015 la 80 studenți și 12 cadre didactice (12 studenți programul MEF și 3 cadre didactice). Comparativ cu anul universitar 2015-2016, în care numărul studenților care au participat la programul de mobilități Erasmus a fost de 81 (din care 4 studenți din cadrul MEF) iar numărul cadrelor didactice a fost de 11 (din care 5 cadre didactice din cadrul MEF), în anul universitar 2016-2017 numărul studenților care au participat la programul de mobilități Erasmus a fost de 98 din care 18 studenți din cadrul MEF. De asemenea, s-a înregistrat participarea a 15 cadre didactice din care 3 cadre didactice din cadrul MEF.

Începând cu anul 2012 academia a dezvoltat relații de colaborare cu *Academia Militară Tereziană* din Wiener Neustadt (Austria), prin programul „*Inițiativa europeană de schimburi de tineri ofițeri*” – ERASMUS Militar, în cadrul căruia studenți și ofițeri ai celor două instituții au participat la module de instruire în comun.

În conformitate cu acordurile Ministerului Apărării Naționale, putem menționa, de asemenea, unele programe de schimb în domeniul de pregătire academică și militară cu diferite instituții, cum ar fi Saint Cyr (Franța), West Point (SUA), și cu Universitatea Georgia (înțelegere culturală și de limbă - *Programul Proficiency*).

Aprecieri: Standard îndeplinit – Misiunea și obiectivele asumate, prin formulare și mod de realizare, individualizează academia în Spațiul European al Învățământului Superior

IP.A.1.1.2. Integritate academică

La nivelul Facultății de Management Militar funcționează *Comisia de etică și disciplină*, care are rolul de a preveni abaterile membrilor comunității academice de la conduita morală adoptată instituțional, de a analiza faptele care, conform legii, nu constituie infracțiuni, dar care, conform *Codului de etică universitară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu* și a *Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare*, sunt considerate abateri de la morala și deontologia profesională și de a adopta măsuri care să întrețină un climat psihosocial capabil să asigure funcționalitatea academiei.

Comisia de etică și disciplină a monitorizat respectarea deontologiei profesionale și, atunci când a fost cazul, a inițiat aplicarea procedurii de soluționare a reclamațiilor conform prevederilor *Statutului comisiei de etică universitară*.

Președintele comisiei a prezentat un raport de activitate în ședința Consiliului facultății și în ședința Senatului universitar.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Academia are un cod al eticii și practici asociate, controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice.

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

În anul universitar 2016-2017, **controlul curent**, organizat și desfășurat conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității educației*, a constituit modalitatea principală prin care managementul instituției a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate.

Aceste activități au fost desfășurate în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective. Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului.

La finele fiecărui semestru, comisiile constituite la nivelul Facultății de Management Militar și structurile/persoanele cu responsabilități în domeniul asigurării calității, elaborează rapoarte privind gradul de îndeplinire a standardelor de asigurare a calității care sunt înaintate spre avizare președintelui *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* și decanului facultății și apoi spre aprobare comandantului (rectorului). Aceste rapoarte constituie baza elaborării autoevaluării stării structurii academiei și a *Raportului de evaluare internă a calității educației*, raport ce se aduce la cunoștința tuturor membrilor comunității academice.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut de Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A. 1.2.1. Sistemul de conducere

Conducerea colectivă a facultății este asigurată de Consiliul facultății care este autoritatea decizională cu responsabilități în domeniul perfecționării pregătirii cadrelor didactice precum și a altor activități ce vizează interesul general al personalului.

Componența Consiliului facultății, condițiile de eligibilitate, procedura de alegere și de încetare a mandatului membrilor, perioadele de mandat și procedurile de adoptare a hotărârilor sunt stabilite în spiritul documentelor de bază ale Academiei *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar* și *Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice* și pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar*. La nivelul facultății persoanele cu funcții de conducere îndeplinesc condițiile legale de calificare și normare pentru ocuparea posturilor.

Apreciere: Standard îndeplinit – Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.

IP.A. 1.2.2. Management strategic

Având drept reper legislația națională în domeniul învățământului superior și din domeniul militar, academia a fundamentat și conturat direcțiile strategice prioritare de dezvoltare instituțională în *Planul strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2012-2016* și *Planul operațional multianual 2012-2016*. Pe baza acestor repere s-a elaborat planul cu principalele activități al Facultății de Management Militar.

Apreciere: Standard îndeplinit – Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizare și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

IP.A. 1.2.3. Administrație eficientă

Structurile administrative din organica academiei și a facultății sunt organizate conform actelor normative civile și militare în vigoare. Încadrarea cu personal administrativ se fundamentează pe principiul competenței profesionale și principiul dezvoltării profesionale continue.

De remarcă organizarea unor cursuri de specialitate și/sau specializare în cadrul instituției sau în alte instituții militare/civile de învățământ.

Apreciere: Standard îndeplinit – Academia dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației

A.2 Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP. A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Baza materială necesară desfășurării procesului de învățământ și cercetării științifice specifice programului de studii aparține *Ministerului Apărării Naționale* și satisface integral exigențele unui proces educațional modern. Programul de studii MEF beneficiază de următoarele facilități:

- o aulă – 558 m² și 300 de locuri;

- 2 amfiteatre – 324 m² și 200 de locuri;
- 5 săli de seminar – 150 m², cu minim de 25 de locuri fiecare;
- 10 cabinete, laboratoare, săli tehnice și săli multifuncționale – 534 m²;
- 1 laborator de informatică cu 18 posturi de lucru – 56 m²;
- 1 bibliotecă universitară 610 m²;
- 1 editură 600 m².

Tabel nr. 1 – Cabinetele și laboratoarele alocate programului MEF

Nr. crt.	Denumire laborator /cabinet	Locație (pav., et.)	Suprafață (m ²)	Nr. locuri
1	Cabinet <i>Management economico-financiar</i>	J 2, et. 1, sala 48	56	30
2	Cabinet <i>Finanțe contabilitate</i>	J 2, et. 1, sala 47	56	30
3	Cabinet <i>Managementul resurselor de apărare și logistică</i>	J 2, et. 1, sala 38	47	24
4	Laborator <i>Modelare-simulare acțiuni militare</i>	J 1, et.3, sala 110	60	24
5	Cabinet <i>Comunicare publică</i>	J 1, et. 3, sala 79	56	28
6	Cabinet <i>Științe militare</i>	J 2, et. 1, sala 67	56	30
7	Laborator <i>Procesare statistică a datelor</i>	J 2, et. 1, sala 46	40	16
8	Cabinet <i>Leadership organizațional</i>	J 1, et. 3, sala 99	56	30
9	Laborator <i>Informatică</i>	J 2, et. 1, sala 44, 45	110	36
10	Cabinet <i>Limba engleză</i>	D, et. 1, sala 40	46	25
11	Sală multifuncțională de <i>Limba germană</i>	D, et. 1, sala 31	46	25
12	Sală multifuncțională de <i>Limba franceză</i>	D, et. 1, sala 30	46	25

Academia dispune de planuri de dezvoltare și investiții în concordanță cu necesitățile identificate și pentru asigurarea unor spații de învățământ, cercetare și alte activități care să corespundă standardelor de calitate.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Pe lângă spațiile existente, academia dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile.

IP.A.2.1.2. Dotare

Laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele sunt dotate cu aparatură modernă asigurând bune condiții de desfășurare a activităților prevăzute în fișele disciplinelor, conform detalierii indicatorilor din fișele de laborator. Soft-urile utilizate în cadrul programului de studii au licență de utilizare, inclusiv cele utilizate cu aprobarea *Ministerului Apărării Naționale*. Numărul total de calculatoare pe program este de 67 buc, conectate la rețele INTERNET.

Biblioteca este de tip enciclopedic, cu acces liber la raft și cu acces de tip virtual, pe bază de parolă. Sunt asigurate următoarele facilități:

- număr de locuri în sălile de lectură – 170;
- acces la Internet în *Sala Multimedia* – 18 puncte de lucru;
- utilizarea aparatelor video pentru vizionarea casetelor din fondul bibliotecii;
- liste bibliografice, liste de noutăți, bibliografii la cerere;
- multiplicarea de documente.

Biblioteca universitară dispune de un fond corespunzător de cărți editate în țară și străinătate (32650 de titluri; 164900 exemplare) și de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate. Academia mai dispune și de o bibliotecă cu manuale și cărți cu regim de documente clasificate.

Fondul de carte existent asigură un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din cadrul programului de studiu. Conținuturile prevăzute în fișele disciplinelor sunt susținute prin surse bibliografice ale titularilor de disciplină, cât și prin alte cărți și publicații de prestigiu din domeniile abordate în cadrul programului de licență, aflate în dotarea bibliotecii. Dintre acestea aproximativ 75% reprezintă titluri de carte, studii sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, biblioteca universitară deține abonamente la reviste și periodice de specialitate românești și străine în format clasic și electronic, corespunzătoare domeniului de studii.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare

Aprecieri: Standard îndeplinit – Academia dispune de un buget anual realist și de un buget pe 3 sau 4 ani, alocate pentru îndeplinirea misiunii și a obiectivelor stabilite precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Aprecieri: Standard îndeplinit – Academia are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B. 1.1.1. Principii ale politicii de recrutare și admitere

Recrutarea studenților pentru programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* se realizează pe baza unor cerințe specifice Ministerului Apărării Naționale (*Ordin al ministrului apărării naționale M.30 din 21.03.2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României*) și ale celorlalți beneficiari.

Recrutarea studenților se realizează într-o primă etapă în cadrul Centrelor zonale de selecție și orientare prin parcurgerea de teste medicale, probe psihologice și fizice și a unui interviu de evaluare finală. Cei declarați "Admis" pot participa la concursul de admitere din academie.

Înscrierea la concursul de admitere se face în conformitate cu prevederile legale, candidații având obligația de a-și completa dosarul de candidat cu diploma de bacalaureat în original, diploma echivalentă cu aceasta (unde este cazul) sau cu adeverința care face dovada promovării examenului de bacalaureat, pentru promoția anului curent.

Concursul de admitere se organizează în Academia Forțelor Terestre conform actelor normative în vigoare și a *Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre*, aprobată anual de Senatul universitar și anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea propriu-zisă a concursului.

Apreciere: Standard îndeplinit – Academia aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii

IP.B. 1.1.2. Practici de admitere

Înscrierea la concursul de admitere se face în conformitate cu prevederile legale, candidații având obligația de a-și completa dosarul de candidat cu diploma de bacalaureat în original, diploma echivalentă cu aceasta (unde este cazul) sau cu adeverința care face dovada promovării examenului de bacalaureat, pentru promoția anului curent.

Concursul de admitere se organizează în Academia Forțelor Terestre conform actelor normative în vigoare și a *Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre*, aprobată anual de Senatul universitar și anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea propriu-zisă a concursului.

Concursul de admitere cuprinde două probe scrise. Exceptând proba I - *Limba engleză*, concursul se desfășoară în limba română.

Probele admiterii în cadrul programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* sunt cele specifice domeniului de licență *Științe militare, informații și ordine publică*:

- Proba I – Limba engleză – test-grilă, 90 de minute;
- Proba a II-a – Matematică – test-grilă, 3 ore.

Programele disciplinelor de concurs sunt cele prevăzute pentru examenul de bacalaureat din anul curent, specificat în *Metodologia organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre*. Proba de concurs la Limba engleză este eliminatorie. Candidații care au obținut mai puțin de nota 6,00 sunt declarați „RESPINS“. Nota obținută de candidații declarați „ADMIS“ la această probă se ia în considerare la calculul mediei de admitere. Ponderea itemilor pe discipline la proba a II-a este de 2/3 pentru prima disciplină.

Ponderea probelor la stabilirea mediei de admitere este următoarea:

- Proba I – eliminatorie
- Proba a II-a – 100%.

Cifrele de școlarizare pentru programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* sunt aprobate în fiecare an universitar de către Senatul universitar, în conformitate cu *Planul de școlarizare în instituțiile militare de învățământ*, aprobat de ministrul apărării naționale.

Concursul de admitere pentru programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* s-a desfășurat cu următoarele date de bază:

Tabel nr. 2 – Rezultatele concursurilor de admitere

An universitar	Număr admiși	Băieți	Fete	Medie maximă/ minimă
2010-2011	17	14	3	9.16 / 6.68
2011-2012	16	10	6	9.88 / 6.44
2012-2013	37	32	5	9.40 / 6.56
2013-2014	41	32	9	9.12 / 6.28
2014-2015	50	41	9	7.30 / 6.10
2015-2016	34	25	9	10.00 / 6.40
2016-2017	25	18	7	9.10 / 5.20

Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt dimensionate anual în funcție de cifra de școlarizare, prin hotărârea Senatului universitar și aplicată prin Dispozițiunea Comandantului Academiei Forțelor Terestre pentru asigurarea desfășurării eficiente a procesului de învățământ. Grupa de studiu cuprinde, de regulă, 25 de studenți, iar la disciplinele opționale, formațiunile de studiu cuprind cel puțin 10 studenți. În general, la programul de studii MEF se organizează o serie de predare și 1-2 grupe de seminar/ laborator.

Orarul pentru programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* se elaborează de către Secția Management Educațional, se avizează de decanul Facultății de Management Militar și de prorectorul pentru învățământ și se aprobă de rectorul Academiei Forțelor Terestre la începutul fiecărui semestru și asigură condiții optime pentru desfășurarea normală a procesului de învățământ. La planificarea orelor s-a avut în vedere ca disciplinele obligatorii să se desfășoare în prima parte a zilei și cele facultative în partea a doua.

Programarea examenelor pentru sesiunea semestrială de 3 săptămâni se elaborează de către Secția Management Educațional, se avizează de decanul Facultății de Management Militar și de prorectorul pentru învățământ și se aprobă de rectorul Academiei Forțelor Terestre, după consultarea prealabilă a cadrelor didactice evaluatoare și a studenților militari.

Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu a fost de 100%, mediile obținute fiind prezentate în tabelul următor:

Tabel nr. 3 – Promovabilitatea studenților

An universitar	Procent promovabilitate	Media promovare		
		An I	An II	An III
2009-2010	100%	8.10	8.94	8.90
2010-2011	100%	7.97	8.61	9.00
2011-2012	100%	8.56	8.12	8.43
2012-2013	100%	7.57	8.82	8.18
2014-2015	100%	7.78	8.02	8.08
2015-2016	100%	7.58	8.23	8.27
2016-2017	100%	7.44	8.04	8.43

Instituția are reglementată procedura de promovare dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul de credite de studiu (ECTS) acumulate, conform *Regulamentului organizării și desfășurării studiilor universitare de licență*, *Regulamentului activității profesionale a studenților* și a *Regulamentului de notare și evaluare a studenților*. Având în vedere specificul domeniului *Științe militare, informații și ordine publică* și a cerințelor beneficiarilor, nu este posibilă promovarea a doi ani de studiu într-un singur an, în consecință nu a fost elaborată nici o procedură specială pentru o astfel de situație.

Transferul studenților către alte instituții de învățământ civile se realizează prin respectarea legislației în vigoare. În ceea ce privește transferul studenților militari între academiile militare, acesta se poate realiza numai după încheierea anului întâi de studii și până la începerea anului terminal cu aprobarea Șefului Statului Major General.

Absolvenții programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* au promovat examenul de licență după cum urmează.

Tabel nr. 4 – Promovabilitatea studenților la examenul de licență

An universitar	Procent promovabilitate	Media promovare		
		Generală	Maximă	Minimă
2009-2010	100%	9.40	10	8.30
2010-2011	100%	8.55	9.75	7.00
2011-2012	100%	8.05	10	6.50
2012-2013	100%	8.36	9.90	6.50
2014-2015	100%	8.08	8.80	7.35
2015-2016	100%	8.53	10.00	6.42
2016-2017	100%	8.44	10.00	7.15

Apreciere: Standard îndeplinit – Admiterea în academie se realizează numai pe bază de examen.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B. 1.2.1. Structura programelor de studii

Fiecare program de studii se prezintă sub forma unui pachet de documente care include:

- **studiu de fundamentare;**
- **obiectiv general:** *formarea ofițerilor de comandă și specialiștilor în domeniul financiar-contabil pentru Forțele Terestre și alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, prin studii universitare de licență, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de: conducător/ lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.*
- **grila de competențe profesionale și transversale**
 - **Grila 1 – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale** (www.rncis.ro);
 - **Grila 2 – Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale, ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate** (www.rncis.ro);
- **plan de învățământ;**
- **fișe ale disciplinelor;**
- **efectivele de studenți;**

- **statele de funcții ale departamentelor;**
- **standarde de asigurare a calității** pentru activitățile și resursele de învățare subsumate programului de studiu;
- **modalitatea de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.**

Structura și conținutul planurilor de învățământ respectă cerințele normative formulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS*, precum și modalitatea de alocare a creditelor în conformitate cu practica internațională (*Sistemul European de Credite Transferabile – ECTS*), potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de regulă, unui semestru de învățământ superior.

Structura și conținutul planurilor de învățământ respectă cerințele normative formulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS*, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în *Metodologia de alocare și transfer a creditelor de studiu*.

Pentru fiecare disciplină de studiu este elaborată fișa disciplinei (începând cu anul universitar 2012-2013, în conformitate cu modelul prevăzut în *Metodologia de implementare a cadrului național al calificărilor din învățământul superior*, din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.703/2011, publicat în MO nr. 880 bis din 13.12.2011). În fiecare fișă sunt înregistrate elementele de identificare și sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază și repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, și a numărului de ore de studiu necesar studenților, modalitatea de evaluare, bibliografia minimală. Revizuirea fișei disciplinei și actualizarea bibliografiei sunt atribute ale cadrelor didactice titulare de disciplină și se realizează la începutul fiecărui an universitar, în urma discuțiilor purtate în cadrul Comisiilor didactice pe specialități, constituite la nivelul departamentelor.

Secția Management Educațional asigură, anual, centralizarea *fișelor disciplinelor* aprobate și legarea în volum pentru elaborarea Ghidului de studii.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Programul de studii este prezentat conform pachetului de documente standard, menționat, prin cooperare intrafacultăți și cu alte universități, urmărind facilitarea mobilității studenților, pe baza unei proceduri de recunoaștere a creditelor de studii ECTS.

IP.B. 1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programul de studiu include:

- pregătirea academică respectând standardele generale și standardele specifice de asigurare a calității în învățământul militar superior;
- pregătirea militară la nivelul standardelor operaționale din Armata României;
- pregătirea fizică adecvată standardelor stabilite pentru profesia de ofițer și dezvoltarea caracterială prin asumarea și aplicarea valorilor definiției pentru instituția și profesia militară.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Programul de studiu este unitar ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ.

IP.B. 1.2.3. Relevanța programului de studiu

Având în vedere misiunea academiei, exprimată prin comanda socială a Statului Major al Forțelor Terestre, și specificul formării ofițerului, anual se realizează colaborări fructuoase atât cu structurile militare beneficiare, cât și cu instituțiile militare de învățământ similare și cu școlile de aplicații în vederea armonizării demersurilor educaționale și păstrării relevanței acestora în raport cu competențele necesare resursei umane înalt calificate din Forțelor Terestre ale Armatei României.

Apreciere: Standard îndeplinit – Programul de studii este revizuită periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.

B.2. Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B. 2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare.

După finalizarea studiilor în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ absolvenții acced (potrivit nevoilor armatei și opțiunilor proprii) în etapa specializării profesionale în arma /serviciul/ specialitatea militară. Această etapă presupune parcurgerea cursurilor de bază derulate în centrele de pregătire ale armelor, urmând ca la absolvirea acestora să fie încadrați în unitățile militare ale Ministerului Apărării Naționale.

Apreciere: Standard îndeplinit – Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

IP.B. 2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Din informațiile disponibile, rezultă că majoritatea absolvenților urmează un program de studii de masterat.

Seria	Procent
2006-2009	42%
2007-2010	55%
2008-2011	65%
2009-2012	55%
2010-2013	45%
2011-2014	47%
2012-2015	51%
2013-2016	46%
2014-2017	43%

Apreciere: Standard îndeplinit – Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

IP.B. 2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de academia

Implicarea responsabilă a tuturor persoanelor cu atribuții în gestionarea și derularea procesului formativ a făcut posibil ca majoritatea studenților să exprime opinii apreciative

despre baza materială, condițiile de viață și de studiu și posibilitățile de dezvoltare individuală pe care instituția le oferă.

În conformitate cu prevederile cadrului normativ intern, lunar se desfășoară adunări fără ordine de zi ale comandantului (rectorului) cu studenții militari, cadru în care sunt aduse la cunoștință problemele cu care se confruntă studenții, probleme care vizează un spectru larg de domenii de activitate și a căror soluționare implică factorii de decizie din academie.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

IP.B. 2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Convocarea de pregătire științifică, metodică și psihopedagogică a cadrelor didactice și instructorilor militari constituie cadrul în care personalul implicat în derularea procesului formativ este informat asupra gradului de îndeplinire a finalităților educaționale proiectate pentru anul universitar încheiat, sunt identificate acele soluții cu consecințe benefice asupra creșterii calității activităților didactice, se dezbate modalitățile prin care pot fi create parteneriate reale în relația cadru didactic – student, centrate pe consilierea celui din urmă în procesul de învățare și autoevaluare și, nu în ultimul rând, generarea unei atitudini individuale și colective mai angajante în direcția consolidării unei culturi instituționale a calității.

De asemenea, semestrial, după încheierea sesiunilor de examene se desfășoară analize privind desfășurarea procesului de învățământ, în care se aduc la cunoștința studenților rezultatele obținute de către aceștia în urma susținerii formelor de evaluare și se dezbate principalele căi și modalități de creștere a eficacității actului didactic și de implicare a studenților în activitățile specifice procesului formativ derulat în academie.

Aprecieri: Standard îndeplinit – Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu strategii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.

IP.B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Personalul didactic militar și civil desfășoară activități de consiliere, coordonare didactică și științifică, orientare profesională, îndrumare și soluționare a unor aspecte ale vieții și activității studenților în academie. Consilierea se realizează cu întreaga grupă de studenți sau individualizat, prin întâlniri directe sau prin alte mijloace de comunicare, în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a instituției mentorului în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”*.

Se asigură sau se facilitează următoarele servicii de consiliere:

- consilierea profesională, care se execută de comandanții de subunități (pluton, compania sau batalion), de cadre didactice, instructori militari;
- consilierea juridică, care se execută de consilierul juridic al academiei, la nevoie sau la solicitarea studenților;

- consilierea religioasă, care se execută de preotul academiei la solicitarea liber consimțită a studenților;

- consilierea psihologică, care se execută de psihologul academiei la solicitarea studenților sau a comandanților sau cadrelor didactice, unde este cazul.

Apreciere: Standard îndeplinit - Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B. 3.1.1. Programarea cercetării

Pentru programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* din cadrul domeniului *Științe militare, informații și ordine publică*, a fost stabilit un set de *activități de cercetare științifică* specifice. Aceste activități sunt în deplină concordanță cu *Planul activităților de cercetare științifică, dezvoltare și inovare al Facultății de Management Militar și Planul activităților de cercetare științifică al Academiei Forțelor Terestre*.

Temele sunt incluse în planurile de cercetare științifică la propunerea cadrelor didactice, colectivele de cercetare fiind constituite în funcție de aria științifică a domeniului disciplinelor care alcătuiesc normele universitare (didactice și de cercetare). La încheierea perioadelor stabilite pentru derularea temelor de cercetare științifică, șefii colectivelor de cercetare întocmesc rapoarte de cercetare, avizate de către prodecanul pentru cercetare științifică.

Facultatea de Management Militar, structura care organizează și coordonează acest program de studii universitare de licență, a repartizat pentru activitățile de cercetare științifică Centrul de cercetare „*Cercetări și studii economico-financiare*”, precum și alte cabinete și laboratoare, pentru toate disciplinele din planul de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de acest gen. Toate aceste spații, cu dotare modernă, asigură desfășurarea unui proces de învățământ și de cercetare științifică de calitate, așa cum rezultă din fișele de laborator. Centrul de cercetare a fost înființat și funcționează în conformitate cu Statutul și Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de cercetare.

Apreciere: Standard îndeplinit – Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.

IP.B. 3.1.2. Realizarea cercetării

Nivelul calitativ al rezultatelor obținute și modul de valorificare al acestora evidențiază funcționalitatea cadrului organizatoric, calitatea managementului cercetării științifice, angajarea tot mai responsabilă și specializată a cadrelor și studenților academiei.

Activitatea desfășurată în cadrul acestor proiecte de cercetare derulate de academie a fost apreciată pozitiv la controalele executate pe această linie în anul universitar 2016-2017.

Apreciere: Standard îndeplinit – Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

IP.B. 3.1.3. Valorificarea cercetării

În esență, modurile în care sunt valorificate rezultatele cercetării științifice sunt cele clasice, cu specificația că la nivelul întregului corp academic se face tot mai mult simțită

preocuparea pentru calitate. Prezentăm, astfel, câteva dintre cele mai semnificative rezultate obținute:

În ceea ce privește rezultatele cuantificabile în domeniul cercetării științifice ale cadrelor didactice, acestea se regăsesc în listele cuprinzând cărțile, articolele și comunicările științifice. În anul universitar 2016-2017, rezultatele cercetării au fost valorificate prin:

Se poate constata că fiecare cadru didactic implicat în derularea acestui program, publică anual cel puțin o lucrare didactică sau științifică, în ultimii ani ponderea articolelor publicate în reviste și proceedings-uri ISI sau BDI fiind în creștere.

Academia organizează, periodic, sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde și workshop-uri la care participă cadrele didactice, cercetătorii științifici, studenții și masteranzii, iar comunicările sunt publicate în volume cu ISBN și ISSN, în *Buletinul științific al Academiei Forțelor Terestre* și în *Revista Academiei Forțelor Terestre*, în editura proprie *Editura Academiei Forțelor Terestre* recunoscută CNCSIS și cotate la nivel B+.

În ceea ce privește ediția din anul 2017 a conferinței științifice internaționale „*Organizația bazată pe cunoaștere*”, la acesta s-au înscris un număr de 276 de autori din care 168 din țară și 108 din străinătate, respectiv din 8 țări, cu 186 de articole acceptate spre publicare. Înscrierea participanților este facilitată de utilizarea unui sistem de management al Conferinței, care a permis evaluarea tuturor comunicărilor, cu respectarea procedurii descrise la publicațiile științifice ale academei.

Prestigiului acestei manifestări științifice a crescut prin *indexarea ISI* la Thomson Reuters a proceedings-urilor conferinței din 2009, 2010, 2011 și 2015. Pentru edițiile 2012, 2013, 2014 și 2016 s-a înaintat documentația necesară, procesul de indexare ISI fiind în curs de derulare. Toate comunicările acceptate spre publicare în cadrul conferinței organizate în anul 2017 au fost publicate în cele 3 proceedings-uri ale conferinței având același ISSN 1843-6722. Acestea vor fi trimise spre evaluare în vederea indexării ISI Thomson Reuters CPCI la De Gruyter Open.

Pe lângă aceste manifestări științifice devenite deja tradiționale, la nivelul academei în anul 2017 a fost organizată 1 masă rotundă, manifestare care a constituit cadrul ideal de valorificare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice. Tematica mesei rotunde s-a înscris în aria domeniilor științifice de interes pentru instituție și, implicit pentru acest program, și a vizat „*Provocări privind gestionarea resurselor organizaționale în contextul mediului economic și de securitate actual*”

Calitatea articolelor publicate de cadrele didactice și cercetătorii științifici din instituția noastră a condus la indexarea Revistei Academiei Forțelor Terestre și a Buletinului științific în bazele de date internațională: EBSCO Publishing Inc. și ProQuest LLC astfel fiind recunoscută CNCSIS și clasificată în categoria B+ (indexate BDI). De asemenea, menționăm că aceste clasificări facilitează evoluția în carieră a cadrelor didactice și a cercetătorilor științifici din instituție, clasificările fiind concordante cu *cerințele prevăzute în standardele CNATCDU* pentru evaluarea în cadrul panelurilor referitoare la performanțele profesionale.

Produsele obținute în cadrul proiectelor de cercetare, naționale și internaționale, soft-uri, echipamente și platforme, au fost introduse în dotarea laboratoarelor și cabinetelor, facilitând desfășurarea cercetării științifice și a procesului formativ.

Un rol deosebit de important în domeniul cercetării științifice îl ocupă colaborarea cu alte instituții de învățământ superior, din țară și străinătate. Începând cu anul 2009, au fost semnate contracte bilaterale de colaborare cu *Academia Forțelor Terestre* din Slovacia,

Universitatea de Apărare din Brno (Cehia), Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt (Austria), Academia Militară a Forțelor Terestre din Wrocław (Polonia) și cu alte instituții din țară (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Academia Tehnică Militară din București, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța).

Activitățile de cercetare desfășurate în cadrul programului de studii universitare de licență *Management economico-financiar* sunt destinate atât îndeplinirii obiectivelor cuprinse în fișele disciplinelor, continuării unor preocupări științifice materializate în cercetările anterioare, cât și deschiderii unor noi direcții de cercetare, specifice domeniului economic, financiar și managerial, în vederea creșterii interesului studenților pentru cercetarea științifică. Aceste activități de cercetare științifică sunt desfășurate în cabinetele și laboratoarele repartizate pentru programul de studii *Management economico-financiar*. Acestea sunt dotate cu echipamente și aparatură ce corespund exigențelor temelor abordate, oferind un cadru adecvat pentru realizarea unor cercetări științifice recunoscute pe plan național și internațional. Prin organizarea în instituție a unor manifestări științifice consacrate, studenții au posibilitatea diseminării rezultatelor cercetării științifice și publicarea acestora în reviste de specialitate proprii și din afara instituției.

Apreciere: Standard îndeplinit – Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, patentele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri politice pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității constituită la nivelul academei îndeplinește atribuțiile precizate în regulamentul propriu. Pentru fiecare program de studii este constituită o comisie de evaluare și asigurare a calității, care întocmește rapoartele anuale de evaluare internă a calității educației.

În vederea dezvoltării și monitorizării efective a calității, sub coordonarea comisiei de specialitate, la nivelul programului de studii *Management economico-financiar* au fost identificate și implementate măsuri pentru realizarea și consacrarea unei culturi a calității.

Apreciere: Standard îndeplinit – În universitate se promovează activ la toate nivelurile o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților.

IP.C.1.1.1. Politici și strategii pentru asigurarea calității

În anul universitar 2016-2017, prin Dispozițiunea comandantului s-au stabilit următoarele direcții prioritare de acțiune:

- menținerea/îmbunătățirea nivelurilor calității la indicatorii de performanță instituționali și specifici fiecărui program de studiu, în contextul menținerii constrângerilor de natură financiară;

- operaționalizarea structurilor organizatorice și asigurarea funcționării acestora conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, ale cadrului normativ național derivat din aceasta, ale ordinelor și dispozițiilor elaborate în domeniu de Ministerul Apărării Naționale și ale cadrului normativ intern;
- aplicarea oportună a procedurilor privind prevenirea/diminuarea consecințelor disfuncționalităților identificate la nivelul proceselor instituționale.

Strategia de calitate a academiei este principalul reper pentru îmbunătățirea activității de instruire.

Apreciere: Standard îndeplinit – Se elaborează anual o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu

Adecvarea conținuturilor programelor de studiu derulate în academie la cerințele beneficiarilor și a normativelor explicitate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, s-a realizat de către Senatul universitar, în conformitate cu prevederile acestora și în baza *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 40/ 2008 .

Apreciere: Standard îndeplinit – Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de calificările universitare.

Apreciere: Standard îndeplinit – Programul de studii este revizuit periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Regulamentul privind examinarea și notarea studenților militari discutat de Senatul universitar, furnizează reperatele necesare pentru realizarea unui feedback oportun și eficace în vederea conturării unei imagini reale asupra potențialului profesional și caracterial al aspirantului la statutul de ofițer-lider militar.

De asemenea, studenții sunt informați privind modul de evaluare atât de către titularul de disciplină în cadrul primului curs, cât și prin intermediul *Ghidului de studii*.

Ghidul de studii (studentului), elaborat de Facultatea de Management Militar în colaborare cu Secția Management Educațional, este multiplicat și introdus în fondul de documentare al Bibliotecii universitare a academiei și prezentat pe site-ul instituției.

Apreciere: Standard îndeplinit – Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pe cursuri și programe de studiu

Sistemul de evaluare cuprinde forme de organizare, criteriile de evaluare și standarde de performanță specifice învățământului superior militar, particularizate la obiectivele și conținuturile fiecărei discipline din planul de învățământ al specializării universitare.

Modalitatea de examinare și criteriile de evaluare sunt aduse la cunoștința studenților militari în primele 2 săptămâni de la începerea semestrului, de regulă în cadrul cursului sau al seminarului introductiv. Resursa de timp alocată colocviilor/proiectelor este consemnată în fișa disciplinei.

Studenții militari pot participa la colocvii/examene/verificări finale numai dacă și-au îndeplinit toate obligațiile didactice prevăzute în parcursul de studiu al disciplinelor/submodulelor de instruire sau, unde este cazul, în condițiile prevăzute în *Regulamentul activității profesionale a studenților*.

Evaluările respectă procedurile și standardele de performanță specifice învățământului superior, particularizate la obiectivele și conținuturile fiecărei discipline din planurile de învățământ ale specializărilor universitare și la sfera acestora (cunoștințe, abilități cognitive, deprinderi motrice) sau combinate.

Bune practici: preocuparea pentru transparența și relevanța evaluării a produs inițiative valoroase, precum publicarea în sistem electronic securizat a obiectivelor cursurilor, a standardelor și condițiilor de promovare, ponderarea tipurilor de competențe (academice, practice, de laborator) vizate ca finalitate educațională în ansamblul evaluării.

Apreciere: Standard îndeplinit - Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența de învățare.

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Având drept fundament prescripțiile normative, academia și-a stabilit raportul optim dintre numărul cadrelor didactice titulare, cu normă de bază și studenți.

Raportul a fost următorul:

$$\frac{\text{Numar cadre didactice universitare}}{\text{Numar studenti}} = \frac{34}{113} = \frac{1}{3.32} > \frac{1}{12}$$

Corpul profesoral asigură atât din punct de vedere cantitativ, cât mai ales calitativ acoperirea tuturor disciplinelor de studiu.

Funcție de necesități, pentru acoperirea unor posturi didactice vacante cu cadre didactice de specialitate s-a recurs la angajarea în sistem „plata cu ora” a unor cadre didactice

asociate ce provin din structurile centrale ale Ministerului Apărării Naționale, Statului Major al Forțelor Terestre și/sau din alte instituții de învățământ superior militar sau civil, cu o vastă expertiză în domeniu și competențe didactice și de specialitate.

Apreciere: Standard îndeplinit – Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.

IP.C.4.1.2. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

În cadrul universității se încurajează activitatea de cercetare a cadrelor didactice și diseminare a rezultatelor prin participarea la conferințe, organizarea de workshop-uri și mese rotunde. De asemenea, cadrele didactice se implică în activitatea de cercetare împreună cu studenții din cadrul programului de studii, rezultatele fiind diseminate anual prin *Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studențești cu participare internațională (SECOSAFT)*, ajunsă la cea de-a XXI-a ediție.

Apreciere: Standard îndeplinit – Instituția încurajează și sprijină activitatea de cercetare științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.

IP.C.4.1.3. Evaluarea colegială

Aplicând prevederile LEN 1/2011 și ale *Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică*, evaluarea colegială se realizează anual și se consemnează în documente gestionate de directorii de departamente.

Apreciere: Standard îndeplinit – Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedră o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

IP.C.4.1.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Metodologia de evaluare a cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică, stipulează modalitatea în care se organizează și desfășoară această activitate, conform deciziei Senatului universitar care a decis ca prevederile referitoare la aceste evaluări inclusiv instrumentele elaborate în acest sens să fie aplicate după intrarea în vigoare a noului stat de organizare.

Apreciere: Standard îndeplinit – Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe catedre/facultate/universitate și analizate la nivel facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii.

IP.C.4.1.5. Evaluarea de către managementul universității

În conformitate cu prevederile normative în vigoare, activitatea desfășurată de cadrele didactice este evaluată anual de șefii de catedră și de managementul instituției (prorector și rector) pe baza *Fișei de apreciere*.

Apreciere: Standard îndeplinit – Academia dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Biblioteca este de tip enciclopedic, cu acces liber la raft și cu acces de tip virtual, pe bază de parolă. Sunt asigurate următoarele facilități:

- număr de locuri în sălile de lectură – 170;
- acces la Internet în *Sala Multimedia* – 18 puncte de lucru;
- utilizarea aparatelor video pentru vizionarea casetelor din fondul bibliotecii;
- liste bibliografice, liste de noutăți, bibliografii la cerere;
- multiplicarea de documente.

Biblioteca universitară dispune de un fond corespunzător de cărți editate în țară și străinătate (32650 de titluri; 164900 exemplare) și de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, din care intrate în evidență în anul universitar 2016-2017:

- cărți 611 titluri în 3893 exemplare;
- cursuri 11 titluri în 691 exemplare;
- buletine 5 titluri n 103 exemplare;
- reviste 17 titluri în 150 exemplare;
- broșuri 37 titluri în 296 exemplare;
- abonamente la publicații periodice însumând 16 titluri.

Academia mai dispune și de o bibliotecă cu manuale și cărți cu regim de documente clasificate.

Fondul de carte existent asigură un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din cadrul programului de studiu. Conținuturile prevăzute în fișele disciplinelor sunt susținute prin surse bibliografice ale titularilor de disciplină, cât și prin alte cărți și publicații de prestigiu din domeniile abordate în cadrul programului de licență, aflate în dotarea bibliotecii. Dintre acestea aproximativ 75% reprezintă titluri de carte, studii sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, biblioteca universitară deține abonamente la reviste și periodice de specialitate românești și străine în format clasic și electronic, corespunzătoare domeniului de studii.

Editura Academiei Forțelor Terestre este structura specializată care asigură desfășurarea activității editoriale și poligrafice în scopul realizării lucrărilor necesare eficiente și oportune a procesului de învățământ, instruirii instituționalizate, instrucției de comandament și a forțelor.

Pe parcursul anului universitar 2016-2017 activitatea editurii a fost organizată și s-a desfășurat în vederea realizării lucrărilor cuprinse în *Planul anual editorial*, elaborat pe baza propunerilor șefilor de compartimente și aprobat de către Senatul academiei.

Prin relațiile de colaborare dezvoltate cu instituții de învățământ superior militar (Biblioteca Universității Naționale de Apărare „Carol I”) și civile (Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Biblioteca britanică, Biblioteca americană, Biblioteca franceză), s-a permis accesul studenților la alte resurse informaționale decât cele existente în campusul univervistar militar al academiei.

Apreciere: Standard îndeplinit – Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programului de studiu.

IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării

Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Remarcăm preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltarea gândirii critice și asigurarea caracterului interactiv al ședințelor de instruire.

Apreciere: Standard îndeplinit – Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

În vederea recunoașterii și recompensării performanțelor înalte, în învățare a fost instituit, începând cu anul universitar 2006-2007, Premiul „Nicolae Bălcescu”. Premiul reprezintă cea mai înaltă distincție onorifică acordată anual unui student militar sau absolvent al instituției din ultimele 4 promoții, pentru fapte vizibile în afara instituției. Valoarea financiară a premiului se stabilește anual prin hotărâre a Senatului universitar.

Condițiile de depunere ale candidaturii, procedura de acordare a premiului, precum și alte detalii organizatorice și de altă natură sunt precizate în *Regulamentul de acordare a premiului „Nicolae Bălcescu”*.

Apreciere: Standard îndeplinit – În universitate există structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților.

IP.C.5.1.4 Servicii studențești

Academia dispune de resurse de învățare pentru fiecare program de studiu, accesul studenților la acestea fiind gratuit. Spațiile de cazare, de hrănire, de petrecere a timpului liber, sunt dotate corespunzător. Clubul și muzeul unității, bazele sportive și bazinul de înot, biblioteca și sălile de internet asigură petrecerea timpului liber de către studenți în condiții foarte bune.

Academia oferă servicii de consiliere, constând în programe și strategii de stimulare a studenților cu performanțe, dar și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare (discuții personale, cu familia, sprijin financiar, moral etc.).

Toate serviciile studențești oferite au drept scop asigurarea unei vieți studențești de calitate, fiind monitorizate și evaluate periodic.

Apreciere: Standard îndeplinit – Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

La nivelul instituției a fost constituită o bază de date referitoare la legislația în vigoare, cu date referitoare la rezultatele studenților și la activitatea de cercetare științifică accesibilă în rețeaua INTRANET. Aceasta urmează a fi modernizată, actualizată și extinsă în raport cu necesitățile.

Apreciere: Standard îndeplinit – Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, academia adună informații despre starea calității în alte universități

din țară și străinătate cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Oferta de informații publice

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Pagina Web a academiei (<http://www.armyacademy.ro>) furnizează o gamă largă de informații privitoare la activitățile și programele derulate, rezultatele cercetării științifice, la domeniile de interes general, la starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Toate informațiile oferite sunt actualizate periodic, acolo unde este cazul.

Sunt exceptate de la publicare acele informații și/sau date care conform prevederilor legale sunt considerate clasificate.

Apreciere: Standard îndeplinit – Informația oferită public de academie este comparabilă cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este constituită în conformitate cu prevederile actelor normative naționale în domeniu, activitatea acesteia fiind centrată pe elaborarea cadrului conceptual adecvat asigurării calității educației în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”. La nivelul facultății există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.

Procedurile și activitățile privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar, fiind stabilite în regulament propriu.

Anual, *Comisia de evaluare și asigurare a calității* elaborează *Raportul de evaluare internă* pe care îl supune dezbaterii și aprobării Consiliului Facultății, ulterior Senatului universitar. Acesta se face public prin afișare pe site-ul instituției.

Totodată, comisia face și propuneri de ameliorare a calității educației, monitorizează și consiliază implementarea acestora.

Apreciere: Standard îndeplinit – Academia implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

C.9 Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1 Instituția se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. Universitatea participă și/sau structurile sale la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua forme diferite și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau instituție.

Apreciere: Standard îndeplinit – Academia implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

PREȘEDINTELE

**COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII A
PROGRAMULUI DE STUDII – MANAGEMENT ECONOMIC-FINANCIAR**

Col. prof.univ.dr. STANCIU LEONTIN