

**ACADEMIA FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
DIN SIBIU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE**

**RAPORT
PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE
ÎN ANUL 2021**

Prezentat în ședința Consiliului facultății din 15.02.2021

Începând cu anul universitar 2015-2016, Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” a trecut la aplicarea Dispoziției șefului SMG nr. GS 972/25.08.2015 cu privire la reorganizarea academiei, într-o variantă mai flexibilă, adaptată exigențelor învățământului superior, fapt care a condus la înființarea Facultății de Științe Militare.

Introducere

În anul universitar 2020-2021, în activitatea desfășurată, decanul (conducerea) facultății a avut în vedere și a urmărit realizarea mai multor obiective, dintre care enumerăm:

- promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților,
- acreditarea programului de studii de licență *Leadership militar*,
- creșterea vizibilității și a prestigiului programului de licență *Leadership militar* și a programelor de masterat *Intelligence în organizații* și *Leadership organizațional* gestionate de facultate, a activității de cercetare științifică și a mobilității studenților și a acadrelor didactice,
- reducerea cheltuielilor în vederea creșterii sustenabilității financiare a facultății,
- desfășurarea în bune condiții atât a sesiunilor de examen-finalizare a studiilor, cât și a concursurilor de admitere și de ocupare a posturilor didactice vacante.

Raportul este structurat pe 7 capitole și analizează obiectivele asumate și rezultatele obținute.

1. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În anul universitar 2020-2021, Facultatea de Științe Militare a gestionat:

- un program de studii universitare de licență, *Leadership militar*, care a fost acreditat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din ședința din 27.05.2021 (învățământ cu frecvență, 150 studenți/an, nr. credite 180), în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, anul I (seria 2020-2023), anul II (seria 2019-2022), anul III (seria 2018-2021);
- două programe de studii universitare de masterat acreditate în domeniul *Științe militare*, respectiv *Intelligence în organizații* (master profesional) și *Leadership organizațional* (master de cercetare);

- patru programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în domeniile: *Managementul situațiilor de criză*, *Managementul integrat al sprijinului de luptă*, *Leadership în câmp tactic* și *Managementul protecției infrastructurilor critice*.

- un program de studii nonuniversitar - *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*.

Valorificând experiența acumulată în derularea și evaluarea periodică a programelor de studii, propunerile beneficiarilor precum și ale absolvenților rezultate din chestionarul privind gradul de satisfacție, recomandările Direcției Generale Management Resurse Umane și Statului Major al Apărării și prevederile actelor normative subsecvente *Legii educației naționale nr. 1/2011* elaborate de Ministerul Educației Naționale (MEN), precum și a noilor standarde ARACIS facultatea a adaptat planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat, acestea fiind avizate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul universitar.

1.1. Studii universitare de licență

În perioada analizată facultatea a coordonat programul de studii universitare de licență *Leadership militar* anul I (seria 2020-2023), anul II (seria 2019-2022) și anul III (seria 2018-2021), în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, învățământ cu frecvență, având fiecare 180 de credite. Situația creată de răspândirea virusului SARS COV 2 a condus la întreruperea activităților „față în față” și începând cu 10.11.2020 studenții facultății au continuat activitatea didactică în sistem on-line pe platforma e-learning Moodle a academiei (scenariul 3). Ulterior, începând cu semestrul II al anului universitar 2020-2021, s-a revenit la scenariul 1 (participare fizică), doar pentru studenții de la programul de licență.

De asemenea, *Semestrul Internațional* a fost afectat de contextul epidemiologic creat de virusul SARS CoV-2, rezultatul fiind numărul extrem de redus de mobilități pentru studenții incoming (niciun participant), cât și outgoing (2 participanți – Universitatea Georgiei de Nord/Atlanta).

1.1.1. Admiterea pe programe de studii

În contextul epidemiologic impus de pandemie, concursul de admitere organizat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a suferit modificări în ceea ce privește modul de organizare și desfășurare. Cu toate acestea s-a aplicat o politică transparentă de

admitere la programele de studii universitare și postuniversitare, anunțând public pe site-ul instituției, înainte de desfășurarea concursului, condițiile specifice și cifra de școlarizare alocată potrivit *Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire 2021-2022*, înregistrat cu nr. C 7259/23.12.2020 și *e-docului directorului DGMRU cu redistribuirea locurilor neocupate de alți beneficiari în planul de școlarizare al M.Ap.N. pentru anul universitar 2021-2022*, respectiv *Planului de perfecționare a pregătirii personalului militar prin cursuri, altele decât cele de carieră, organizate în instituții de învățământ militar/formare continuă din subordinea SMFT, în anul de învățământ/instruire 2021-2022*, înregistrat cu nr. I-496/12.05.2021, documente aprobate de ministrul apărării naționale.

Admiterea la domeniul de studii universitare de licență, din care face parte și programul *Leadership Militar*, gestionat de facultate, s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6102/15.12.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, cu modificările și completările ulterioare Dispoziției privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022, aprobate cu DGMRU 4/21.01.2021, Dispoziției DGMRU 2/21.01.2021 – Dispoziția privind Metodologia de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2021 în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022 și Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2021-2022.*

Locurile la programul de studii universitare de licență *Leadership Militar* s-au ocupat astfel:

a) În conformitate cu prevederile *Dispoziției DGMRU 2/21.01.2021 privind Metodologia de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2021 în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022*, absolvenții cu diplomă de bacalaureat ai colegiilor naționale militare au fost repartizați pe baza mediei de repartiție și a opțiunilor exprimate de către candidați, în limita locurilor alocate acestora, prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar școlar/de instruire 2021-2022 nr. 7259/23.12.2020*;

b) Concurs de admitere s-a organizat doar pentru absolvenții colegiilor/liceelor civile, într-o singură sesiune. Candidații au susținut proba admiterii doar la un singur domeniu de studii universitare de licență și la un singur beneficiar. Concursul a constat în aplicarea unui test grilă pentru verificarea cunoștințelor la disciplinele *Matematică, Informatică și Limba engleză*. Nota/media la testul-grilă s-a calculat după următoarea formulă:

$$N_{TG} = 0,5 \times N_{\text{Matem}} + 0,3 \times N_{\text{Info}} + 0,2 \times N_{\text{Engl}}, \text{ unde:}$$

N_{Matem} = nota la subiectele de Matematică;

N_{Info} = nota la subiectele de Informatică;

N_{Engl} = nota la subiectele de Limba engleză.

Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordine descrescătoare a mediei obținute, media minimă de admitere fiind 5,00. Departajarea candidaților cu medie egală s-a făcut aplicând, în ordine, următoarele criterii: *nota obținută la subiectele de Matematică, nota obținută la subiectele de Informatică, nota obținută la subiectele de Limba engleză și nota obținută la examenul național de bacalaureat*.

O situație sintetică a numărului de candidați participanți la admitere pentru domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, domeniu în care este autorizat și programul de Leadership Militar gestionat de facultate, este prezentată în tabelele 1, 2 și 3.

Tabelul nr. 1. Date statistice cu admiterea candidaților – absolvenți colegii/licee civile

Domeniul de studii	Beneficiar	Cifra inițială	Cifra după redistrib.	Nr. candid. înscriși	Concurența	Nr. candidați ADMIS		Media minimă după redistrib.	Media maximă după redistrib.
						Liste provizorii	Liste definitive (după redistrib.)		
Științe militare, informații și ordine publică	M.Ap.N.	15	37	260	17,33	15	37	5,82	9,52
	MAI	21	9	14	0,66	9	9	5,10	7,42
	STS	5	3	6	1,20	3	3	5,02	6,00
	SRI	5	2	3	0,60	1	2	5,48	7,54
	SIE	1	2	3	30	1	2	5,64	6,76
TOTAL		47	53	286	6,09	29	53	-	-

Ca urmare a neocupării tuturor locurilor disponibile, s-a realizat relocarea locurilor neocupate în baza aprobării directorului DGMRU din cadrul M.Ap.N. document înregistrat cu nr. D 2340/13.08.2021. Situația este prezentată în tabelul nr. 2.

Tabelul nr. 2. Relocarea locurilor neocupate

Facultatea	Domeniul de studii	Programul de studii	Arma/ Specialitatea militară	Situația redistribuirii locurilor	Obs.
Facultatea de Științe Militare	Științe militare, informații și ordine publică	Leadership militar	Infanterie	4	
			Cercetare	1	
TOTAL LOCURI				5	

De asemenea, absolvenții colegiilor naționale militare au reprezentat un procent însemnat din numărul locurilor alocate, situația acestora fiind prezentată în continuare:

Tabelul nr. 3. Date statistice cu repartizarea candidaților – absolvenți colegii naționale militare

Domeniul de studii	Colegiul național militar	Băieți	Fete	TOTAL
Științe militare, informații și ordine publică	CNM DC	35	9	44
	CNM SM	16	8	24
	CNM MV	24	13	37
	CNM TV	45	12	57
	CNM AIC	3	1	4
TOTAL		123	43	166

În baza aprobării directorului DGMRU din cadrul M.Ap.N., transmisă prin e-docul înregistrat cu nr. D 2340/13.08.2021, au fost repartizați la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 223 de absolvenți ai colegiilor naționale militare, dintre aceștia 166 fiind la domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Ca urmare a faptului că 4 absolvenți ai colegiilor naționale militare ulterior repartiției, au ales alte instituții de învățământ universitar, locurile rămase vacante, alocate absolvenților colegiilor naționale militare, beneficiar Ministerul Apărării Naționale, au fost alocate în conformitate cu prevederile art. 7 din DGMRU nr. 4/2021 – *Dispoziție privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022* s-au adăugat la numărul locurilor scoase la concurs pentru absolvenții colegiilor/liceelor civile.

Aceste locuri au fost ocupate în ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere, de către candidații declarați „NEADMIS” la concursul de admitere, la domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

1.1.2. Rezultate ale învățării în anul universitar 2020-2021

Procesul de formare a ofițerilor în academie, implicat la nivelul facultății, este focusat pe student, exprimând corelația dintre studiile universitare de licență și modulele de pregătire militară, aspecte ce se regăsesc în proiectarea curriculumului educațional. În această formulă obiectivele de instruire sunt realiste și viabile pentru transpunerea valorilor profesionale în realități și experiențe benefice pentru integrarea tinerilor ofițeri în particularitățile armeei/specialității militare din care fac parte.

În semestrul 1, sesiunile de examene s-au desfășurat în sistem on-line pe platforma e-learning Moodle, iar cele din semestrul 2 s-au desfășurat în sistem față în față.

Nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor este certificat de rezultatele obținute de studenți la evaluarea continuă, la evaluările semestriale și la examenele de finalizare a studiilor. Rezultatele studenților pe ani de studii sunt evidențiate în tabelul de mai jos.

Tabel nr. 4. Situația rezultatelor studenților -- Leadership militar

Program de studiu	Media generală		
	Anul I	Anul II	Anul III
Leadership militar	7,99	8,74	8,15

Activitatea majorității studenților militari s-a caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de formare a cunoștințelor, abilităților intelectuale și motrice subsumate competențelor profesionale și transversale specifice fiecărui program de studiu.

În vederea consolidării/dezvoltării cunoștințelor și competențelor, studenții au desfășurat stagii de practică, traseul tematic fiind etapizat în raport cu evoluția pregătirii, conform prevederilor planului de învățământ al programului de studii.

Pentru promoția 2021, studii universitare de licență, conform prevederilor planurilor de învățământ și a actelor normative emise de eșaloanele superioare, s-au derulat evaluări externe, constând în *aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor de comandant și de educator* – pe parcursul perioadei de practică universitară (de specialitate/stagiu), de către comandanții din unitățile militare ale Forțelor Terestre și structurile nominalizate de beneficiar. Situația statistică a aprecierilor comandanților/îndrumători de practică este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabel nr. 5. Situația rezultatelor privind aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor

Program de studiu	Calificativ		
	Exceptional	Foarte bun	Bun
Leadership militar	11 (10,78%)	87 (85,3 %)	4 (3,92 %)

Absolvenții programului de studii universitare de licență, Leadership Militar au finalizat studiile prin susținerea examenului de licență, constând din 2 probe, în cadrul a două sesiuni. Câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute de către absolvenții promoției 2021 la susținerea examenului de licență (iulie/septembrie 2021) sunt prezentate în tabelul nr. 6.

Tabel nr. 6. Situația cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de licență

Programul	Nr. absolvenți		Media de promovare		Examenul de licență				Media examenului de licență		Media generală de absolvire	
					Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate		Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență					
	Ses. I	Ses. II	Ses. I	Ses. II	Ses. I	Ses. II	Ses. I	Ses. II	Ses. I	Ses. II	Ses. I	Ses. II
<i>Leadership militar</i>	101	1	7,98	7,05	7,56	5,00	8,93	7,00	8,25	6,00	8,06	6,70

În vederea eficientizării învățământului și instrucției, în anul universitar 2020-2021 s-a urmărit:

✓ consolidarea aplicării noii concepții a pregătirii militare, în conformitate cu precizările rezultate din *Modelul absolventului*;

✓ armonizarea conținuturilor modulelor universitare cu cele ale modulelor de pregătire militară în scopul aprofundării pregătirii în armă/specialitate militară, prin colaborări cu specialiști din centrele de instruire ale armelor și unitățile operaționalizate;

✓ inițierea și aprobarea adaptării conținuturilor educaționale ale programelor universitare la cerințele beneficiarilor;

✓ asigurarea utilizării în condiții optime a platformei e-learning Moodle a academiei în vederea desfășurării în mediul on-line a activităților educaționale planificate.

Relația dintre student și cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice se implică în educația tinerilor prin folosirea de mijloace tehnice moderne de susținere a activităților de predare, prin programe de consultații, prin menținerea dialogului cu studenții inclusiv prin intermediul e-mailului, sau prin organizarea de cercuri științifice pentru studenții cu preocupări științifice.

Rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planul de învățământ al fiecărui program de studii indică faptul că activitatea majorității studenților s-a

caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de asimilare a informațiilor incluse în conținuturile educaționale și de formare a abilităților intelectuale și motrice, respectiv a competențelor profesionale și transversale care se constituie în finalități educaționale.

Apreciem atitudinea deschisă manifestată de studenți, îndeosebi față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, însă trebuie identificate soluții funcționale pentru eliminarea efectelor nedorite datorate unor dificultăți în învățare, precum:

- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu conținut specializat;
- activitatea de învățare se limitează doar la perioada de sesiune, nemijlocit în cele 2-5 zile înainte de examen;
- activitatea de învățare se limitează doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficiențelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice etc.)
- slaba utilizare de către studenți a unor metode și tehnici eficiente de muncă intelectuală;
- dificultăți în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

1.1.3. Repartizarea pe arme/specialități militare a studenților

Studenții din seria 2021-2024 au fost repartizați pentru studierea disciplinelor de specializare inițială în armă, conform reglementărilor în vigoare, începând cu anul I de studii avându-se în vedere criteriile de clasificare, respectiv:

- opțiunea studentului;
- media de admitere;
- aptitudinile studenților;
- rezultatele examinărilor medicale și psihotehnice.

Flexibilizarea programului de studii și centrarea pe rezultate ale învățării au vizat asigurarea concordanței dintre curriculum și calificare.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență gestionat de Facultatea de Științe Militare a fost analizat și adaptat din punct de vedere al standardelor ARACIS, precum și al conținuturilor prin introducerea unor pachete de discipline diferențiate în vederea inițierii formării competenței de specialist în arma/serviciul/specialitatea militară.

1.2. Studiile universitare de masterat

Studiile universitare de masterat organizate în facultate asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul *Științe militare*, preluând competențele transversale și dezvoltând competențele profesionale. În anul universitar 2020-2021, Facultatea de Științe Militare a gestionat două programe de studii universitare de masterat: *Leadership organizațional* și *Intelligence în organizații*, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite și având aprobate 75 de locuri pentru fiecare program.

1.2.1. Admiterea pe programe

Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat s-a desfășurat în cadrul a două sesiuni de admitere, în mediul on-line, astfel:

- ✓ Sesiunea I în data de **22.07.2021**;
- ✓ Sesiunea a II-a în data de **04.09.2021** (*Leadership organizațional*).

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul nr. 7.

Tabel nr. 7. Situația candidaților la admitere la studii universitare de masterat

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Nr. candidați admiși sesiunea I		Nr. candidați admiși sesiunea a II-a		Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	70	5	75	68	3	1	2	69	5	74
	<i>Intelligence în organizații</i>	70	5	75	70	5	-	-	70	5	75

1.2.2. Rezultate ale învățării

În cadrul programelor de studii universitare de masterat organizate în facultatea noastră, distribuția rezultatelor obținute de masteranzi este prezentată în tabelul nr. 8.

Tabel nr. 8. Situația rezultatelor studenților la evaluările semestriale

Anul de studiu	Program de studiu	Media generală
Anul I	<i>Leadership organizațional</i>	8,60
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,92
Anul II	<i>Leadership organizațional</i>	7,96
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,62

Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au susținut în vederea finalizării studiilor, examenul de disertație în trei sesiuni, în mediul on-line, câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute la nivelul programelor de studii fiind prezentate în tabelul nr. 9.

Tabel nr. 9. Situația rezultatelor obținute la examenul de disertație, sesiunile februarie, iunie și septembrie 2021

Programul	Sesiunea februarie 2021		Sesiunea iunie 2021		Sesiunea septembrie 2021	
	Nr. absolvenți	Media examenului de disertație	Nr. absolvenți	Media examenului de disertație	Nr. absolvenți	Media examenului de disertație
<i>Leadership organizațional</i>	8	8,55	24	9,05	16	8,37
<i>Intelligence în organizații</i>	10	9,32	32	8,88	9	9,08

În urma desfășurării examenului, comisiile au apreciat că lucrările de disertație au avut un conținut interdisciplinar, de actualitate și au vizat aspecte tehnice, sistemice, dar, deopotrivă și operaționale, ce caracterizează organizația militară. Lucrările au fost bine fundamentate teoretic și practic, cuprinzând studii de caz și aplicații judicioase construite, majoritatea lor vizând soluții ce denotă o bună cunoaștere a stadiului actual de dezvoltare al problematicilor abordate.

În concluzie, apreciem că absolvenții studiilor universitare de masterat au demonstrat o pregătire teoretică solidă și capacitatea de a analiza și aplica în mod corect și consecvent cunoștințele dobândite pentru soluționarea problematicii de cercetare abordate în cadrul disertațiilor.

1.3. Studii postuniversitare

Școala de studii postuniversitare din cadrul facultății a gestionat, în baza *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar*, derularea a patru programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și a unui program nonuniversitar, astfel:

- a) cursuri de carieră pentru ofițeri (cursuri postuniversitare de perfecționare a pregătirii/similar pentru locotenenți-colonei/căpitani-comandori):

Tabel nr. 7. Cursuri de carieră pentru ofițeri

Nr. crt.	Programe de studii	Perioada	Număr cursanți		
			MApN	SRI	MAI
1.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul situațiilor de criză</i>	04.10-26.11.2021	-	-	-
2.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>		34	-	-
3.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Leadership în câmp tactic</i>		-	-	-

- b) curs de perfecționare/specializare

Tabel nr. 8. Curs de perfecționare/specializare

Nr. crt.	Program de studii	Perioada	Număr cursanți				
			MApN	MAI	STS	SRI	Cu taxă
1.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	01.03-22.05.2021	5	-	3	2	45
		27.09-18.12.2021	4	15	5	-	15

- c) program de studii nonuniversitar

Tabel nr. 9. Curs nonuniversitar

Nr. crt.	Programe de studii	Perioada	Număr cursanți		
			MApN	SRI	MAI
1.	Program de studii nonuniversitar - <i>Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari.</i>	04.10-19.11.2021	8	-	-

Cursurile de carieră pentru ofițeri s-au derulat pe durata a 8 săptămâni:

- 5 săptămâni – modul de pregătire academică – efectuat on-line, pe platforma Moodle;
- 2 săptămâni – modul de practică – executată în unitățile de proveniență ale ofițerilor-cursanți;

- 1 săptămână – sesiune de examene – programată on-line, pe platforma Moodle.

În ceea ce privește programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul *Managementul protecției infrastructurilor critice*, acesta s-a desfășurat pe durata a 12 săptămâni, procesul de învățământ fiind organizat modular, la sfârșit de săptămână, on-line, în baza unei programări ce a fost anunțată din timp. Practica de specialitate (de 2 săptămâni) s-a efectuat în cadrul structurilor angajatoare ale cursanților.

Programul de studii nonuniversitar, *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*, s-a derulat on-line pe platforma Moodle, pe durata a 7 săptămâni, astfel:

- 5 săptămâni – modul de pregătire academică;
- 2 săptămâni – modul de practică.

Cursul s-a finalizat cu examen de absolvire.

1.3.1. Rezultate obținute

Rezultatele obținute de cursanți atestă nivelul ridicat al cunoștințelor teoretice asimilate, precum și capacitatea de a particulariza aplicarea acestora la situațiile problematice specifice domeniilor în care s-au pregătit și sunt reliefate astfel:

Tabel nr. 10. Situație învățământ pe programe postuniversitare

Program de studii	Nr. absolvenți	Promovabilitate	Media		
			Examene	Certificare	Examen absolvire
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	34	100%	9,23	9,24	
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice (Mai 2021)</i>	55		9,79	10	

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> (Decembrie 2021)	39		9,75	10	
Program de studii nonuniversitar - <i>Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari.</i>	8				9,12

Practica a fost evaluată pe baza *portofoliilor de practică* elaborate de către cursanți.

Sesiunea de examene s-a desfășurat conform programării aprobate, cadrele didactice întocmind subiecte de examen formulate din conținuturile educaționale parcurse.

Examenul de certificare/absolvire a constat într-o singură probă – prezentarea și susținerea lucrării de certificare/absolvire. Nu au fost cursanți respinși.

1.4. Concluzii

Din analiza datelor prezentate mai sus, în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor facultății legate de programele de studii universitare, în anul 2021 s-au realizat următoarele:

1. Parcurgerea tuturor etapelor pentru evaluarea externă de către ARACIS a programului de studii universitare de licență *Leadership militar* și încheierea acestora cu *acreditarea* acestui program prin *decizia Consiliului ARACIS* emisă în cadrul *ședinței din 27.05.2021*. Programul a fost autorizat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 30.06.2016 și se derulează începând cu anul universitar 2016-2017 pentru a răspunde mai bine cerințelor solicitate de beneficiari și nevoilor ofițerilor din arma/specialitatea militară: infanterie, vânători de munte, cercetare și parașutiști. Mai mult, în cadrul acestui program s-a proiectat și implementat (alături de alte universități militare din Europa) un *semestru internațional*, desfășurat în limba engleză.

2. **Corelarea planurilor de învățământ pentru programele de studii gestionate la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele Modelului absolventului**, precum și cu cele ale ARACIS.

În privința disciplinelor din planul de învățământ de la nivel de licență, se poate aprecia că s-a realizat, în general, un echilibru de structură și conținut, cu respectarea condițiilor ARACIS, în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse, conservând, totodată, acele câteva inițiativă curriculare care ne conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară.

S-a avut în vedere desfășurarea activităților didactice în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei universitare, ale regulamentelor și metodologiilor privind desfășurarea procesului de învățământ.

S-au întocmit în condiții corespunzătoare documentele necesare desfășurării procesului de învățământ, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a examenelor, restanțelor și reexaminărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a organizat un program de consultații lărgit, în funcție de solicitările acestora, în perioada ce a precedat sesiunile de examen și pe timpul acestora.

3. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Concurările de admitere din sesiunile aprobate s-au desfășurat în baza metodologiilor de admitere aprobate de Senatul universității. La concursurile de admitere pentru programele de licență, masterat și postuniversitare gestionate de Facultatea de Științe Militare nu s-au înregistrat incidente. Membrii comisiilor de concurs și membrii secretariatelor s-au implicat astfel încât această activitate să se deruleze în condiții optime.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Cadrele didactice ale Facultății de Științe Militare înțeleg importanța activității de cercetare științifică, fapt pentru care s-au implicat atât în proiectarea și fundamentarea obiectivelor și tematicii activității de cercetare științifică, cât și în derularea efectivă a acestora, în vederea îndeplinirii în condiții optime a activităților și obiectivelor din cadrul proiectelor și temelor de cercetare științifică cuprinse în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pentru anul 2021*.

2.1. Rezultatele activității de cercetare științifică

Producția științifică reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale tuturor celor implicați în activitatea de CDI.

Rezultatele activității de cercetare științifică derulată de cele 28 de cadre didactice (27) și de cercetare (1) din cadrul Facultății de Științe Militare sunt, statistic vorbind, următoarele:

- 6 cărți și 3 capitole carte;
- 3 cursuri și 1 caiet seminar;
- 1 articol în revistă indexată WoS;
- 17 articole în publicații indexate BDI, dintre care 14 în revistele AFT și având autori cadre didactice titulare și asociate;
- 28 comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale în țară, dintre care 23 în cadrul KBO și având autori cadre didactice titulare și asociate;
- 4 comunicări științifice prezentate la conferințe din străinătate.

Urmare a recunoașterii competenței, 3 cadre didactice din Facultatea de Științe Militare au reprezentat Academia Forțelor Terestre în cadrul a două proiecte finanțate din fonduri internaționale:

- *Military Gender Studies*, proiect de parteneriat strategic în cadrul Programului Erasmus+ (KA2);
- *Investments in a Safer Future*, proiect selectat și realizat sub egida Diviziei de Diplomatie Publică a NATO.

În vederea susținerii activității de cercetare științifică și răspunzând nevoii de soluționarea a unor probleme identificate pe parcursul procesului de învățare, dar și de implicare a studenților în demersul de găsire și formulare a răspunsurilor la întrebările de cercetare, prin *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare al Facultății de Științe Militare 2021*, au fost propuse 12 teme de cercetare aferente ciclurilor și programelor de studii universitare.

Toate cadrele didactice au fost implicate în activități de evaluare a articolelor științifice pentru publicațiile Academiei și a comunicărilor științifice prezentate în cadrul celor două conferințe științifice organizate la nivelul Academiei Forțelor Terestre dar la care colectivul didactic al Facultății de Științe Militare a avut o participare și o implicare consistentă. În plus, trebuie menționat că parte din corpul profesoral al facultății a fost invitat să facă parte din comitetele științifice ale unor conferințe organizate de alte instituții de educație și științifice, precum și să modereze dezbaterile în cadrul acestor evenimente.

2.2. Organizarea Conferinței Științifice KBO 2021

Aflată la cea de-a XXVII-a ediție, conferința științifică internațională organizată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, și implicit de Facultatea de Științe Militare, cu tema *The Knowledge-Based Organization (KBO 2021)* a adus în centrul dezbaterilor desfășurate în format hibrid, ca urmare a contextului pandemic, chestiuni de actualitate menite nu doar să clarifice aspecte de ordin conceptual, dar și să genereze noi puncte de plecare în realizarea cunoașterii și crearea de plusvaloare.

2.3. Organizarea Conferinței Științifice EDT 2021

În aceeași ordine de idei, trebuie subliniată contribuția deosebită a cadrelor didactice în susținerea și derularea Conferinței științifice cu participare internațională *Emerging and Disruptive Technologies' Impact on Global Security*, organizată în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, Secțiunea Militară. Acest eveniment științific este o reflectare a interesului deosebit al personalului didactic din facultate față de realitățile și tendințele de evoluție a mediului de securitate internațional, fiind o dovadă a adaptabilității acestuia la problematica de cunoaștere actuală.

2.4. Organizarea de mese rotunde la nivel departamental

Alte aspecte relevante pentru perfecționarea carierei didactice și pregătirea profesională continuă au fost dezbătute în cadrul meselor rotunde organizate de cele două departamente ale facultății. La fel ca în cazul conferințelor științifice, și aceste evenimente s-au desfășurat în format hibrid, fiind astfel facilitat schimbul de idei și demonstrată încă o dată importanța fundamentării argumentării pe baza gândirii critice și creative. În rândul participanților s-au aflat cadre didactice titulare și asociate, precum și invitați din cadrul Ministerului Apărării Naționale și a instituțiilor de învățământ superior din mediul universitar civil.

2.5. Sprijinirea cercetării științifice studențești

Sesiunea anuală de comunicări a cercurilor științifice studențești este manifestarea la care participă studenți din instituții de învățământ superior militar și civil, din țară și străinătate. Aflată la cea de-a XXVI-a ediție, *SECOSAFT 2021* a creat oportunitatea ca studenții să-și prezinte rezultatele activității de cercetare desfășurată sub îndrumarea cadrelor didactice, în cadrul cercurilor științifice

studentești sau urmarea implicării lor în teme de cercetare prevăzute în planul de cercetare științifică al facultății.

Cadrele didactice i-au sprijinit pe reprezentanții Corpului cadeților în asigurarea desfășurării în bune condiții a manifestării studentești, reușindu-se dinamizarea dezbaterilor și menținerea unui nivel de interes ridicat din partea studenților pe subiectele prezentate, chiar și în condiții de format hibrid, urmare a restricțiilor impuse prin regulile de combatere a răspândirii COVID-19.

2.6. Activitatea de cooperare internațională

Cooperarea internațională în învățământul superior, atât în direcția cercetării științifice, cât și în domeniul activităților de predare-învățare, constituie o modalitate de raliere a Academiei Forțelor Terestre la Spațiul European al Învățământului Superior, dar și de participare a sa la procesul de internaționalizare în domeniu, cu beneficii cuantificabile nu doar pentru mediul academic, dar și pentru societate, în general.

În mod excepțional, ținând cont de condițiile impuse la nivel mondial din cauza evoluției pandemiei COVID-19, în anul 2021 nu s-au putut derula integral activitățile specifice cooperării internaționale și fructifica astfel potențialul real pe linia cooperării internaționale, în special cele privind mobilitățile de cadre didactice și studenți în cadrul programului Erasmus. Totuși, comparativ cu anul 2020 s-a înregistrat o revigorare în materie, făcându-se pași importanți în direcția revenirii la normal și pe palierul acestei componente de activitate academică. Cooperarea internațională în care au fost implicate cadre didactice ale Facultății de Științe Militare și studenți înmatriculați la programul de studii *Leadership militar* gestionat de facultate poate fi sintetizată după cum urmează:

- 3 cadre didactice au participat la mobilității de predare în Austria (Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt) și Portugalia (Academia Militară, Lisabona);
- 2 studenți au executat un stagiul de studii în Statele Unite ale Americii (Universitatea Georgiei de Nord, Georgia);
- 2 studenți au participat la un modul de pregătire în cadrul Programului Emilyio, în Austria (Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt);
- 6 studenți au fost implicați în alte activități internaționale desfășurate în Serbia (Academia Militară, Belgrad) și Grecia (Academia Militară Elenă, Atena).

3. PARTENERIATUL PROFESOR-STUDENT

3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții

S-au organizat întâlniri ale studenților cu cadrele didactice îndrumători de grupe, iar pe perioada stării de alertă s-au păstrat legăturile dintre aceștia și pe baza sistemelor informatice, pentru consilierea acestora pe diverse tematici și pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă studenții/masteranzii. Decanul are program deschis cu studenții, pentru rezolvarea problemelor acestora, iar pe platforma e-learning moodle există un loc special pentru informarea studenților și date de contact.

Mai mult, una din cele două comisii permanente ale Consiliului facultății este focalizată pe *probleme studențești și sociale*.

3.2. Susținerea implicării studenților în activitățile facultății

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul instituției, printre care sesiunea de comunicări științifice studențești SECOSAFT 2021, vizitele ARACIS (evaluarea instituțională și acreditarea programului de studii de licență Leadership militar) și evaluarea periodică a cadrelor didactice. De menționat că studenții de la programele de studii gestionate de facultate au avut în anul universitar 2020-2021 reprezentanți în Consiliul facultății, precum și în comisiile permanente.

3.3. Promovarea studenților cu rezultate foarte bune

În ceea ce privește bursele de performanță la nivelul academiei este instituit și se acordă, încă din anul 2007, un premiu anual care recompensează rezultatele școlare de excepție și contribuția la dezvoltarea prestigiului instituțional, procedura fiind reglementată prin *Regulamentul de acordare a premiului „Nicolae Bălcescu”*, aprobat de *Senatul universitar*.

Totodată, academia a sprijinit, prin alocare de resurse financiare din venituri proprii, participările unor studenți cu rezultate performante la învățatură/în activitatea sportivă la stagii de studii/module de pregătire militară în universități militare din *Uniunea Europeană*, la competiții sportive interne și internaționale etc.

Studenții facultății beneficiază și de *bursele pentru stimularea performanței academice*, de *burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse*, precum și de burse

acordate de *Fundația „General Ștefan Gușă”* și de alte organizații neguvernamentale, cu acordul *Senatului universitar*.

3.4. Concluzii

Cadrele didactice au apreciat atitudinea deschisă manifestată de studenți îndeosebi față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, dar în același timp au identificat și o serie de disfuncționalități care au fost dezbătute în cadrul ședințelor pe departamente, dar și în timpul orelor de tutoriat și, atunci când a fost posibil, de consultații. Astfel, au fost constatate următoarele probleme:

- lacune existente în pregătirea anterioară;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul gândirii critice și a utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- dificultăți în utilizarea surselor bibliografice recomandate;
- participare sporadică la programul de consultații;
- dificultăți în gestionarea timpului liber, incluzându-se aici și timpul alocat studiului.

4. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

4.1. Situația încadrării cu personal didactic

În anul universitar 2020-2021 s-au scos la concurs/promovare douăsprezece posturi didactice.

• Departamentul Științe militare:

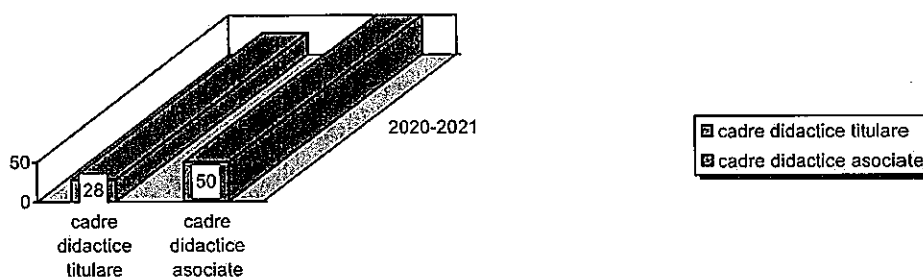
- *În primul semestru:* 3 posturi didactice de lector universitar militar, în vederea încadrării începând cu semestrul 2 al anului universitar 2020-2021. Acestea nu au fost ocupate, deoarece nu s-a depus niciun dosar de candidat.
- *În semestrul 2:* 2 posturi didactice de lector universitar militar și 1 post de lector universitar civil, în vederea încadrării începând cu semestrul 1 al anului universitar 2021-2022. Postul de lector universitar civil a fost încadrat începând cu semestrul 1 al anului universitar 2021-2022.

• **Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate:**

- *În primul semestru:* au fost scoase la concurs/promovare 3 posturi didactice de lector universitar civil, în vederea încadrării începând cu semestrul 2 al anului universitar 2020-2021. Din totalul posturilor scoase la concurs/promovare 1 post de lector universitar a fost încadrat.
- *În semestrul 2:* 1 post didactic de conferențiar civil și 2 posturi didactice de lector universitar civil, în vederea încadrării începând cu semestrul 1 al anului universitar 2021-2022. Postul didactic de conferențiar civil, precum și 1 post didactic de lector universitar civil au fost încadrate începând cu semestrul 1 al anului universitar 2021-2022.

Volumul de ore/cadru didactic rămâne în continuare mare. Pentru buna desfășurare a procesului educațional, încărcarea didactică a fiecărui cadru didactic s-a făcut prin discuția deschisă cu directorul de departament și invitând cadre didactice asociate și specialiști în susținerea procesului educațional.

În cadrul Facultății de Științe Militare, în anul universitar 2020-2021 au activat **78 de cadre didactice** dintre care titulare (28) și asociate (50), așa cum rezultă din graficul de mai jos.



Se remarcă numărul crescut al personalului didactic asociat. Cu toate acestea, s-a asigurat funcționarea unui program de studii de licență și a două programe de studii de masterat, respectându-se, pe aceste programe de studii standardele ARACIS cu privire la procentul de cadre didactice titulare.

Situația privind gradul de încadrare la nivelul fiecărui departament se prezintă după cum urmează:

• **Departamentul Științe Militare:**

- Din cele 36 de poziții existente în statul de funcții, 11 au fost încadrate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază sau în regim de rezervare a postului, ceea ce reprezintă 30,55%.
- Din cele 11 posturi (7 militari și 4 civili), 1 profesor universitar și 7 de conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 72,73% din totalul posturilor încadrate.

• **Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate:**

- Din cele 33 de poziții existente în statul de funcții, 17 au fost încadrate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază, ceea ce reprezintă 51,52%.
- Din cele 17 posturi (1 militar și 16 civili), 2 au fost de profesor universitar și 3 de conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 29,41% din totalul posturilor încadrate.

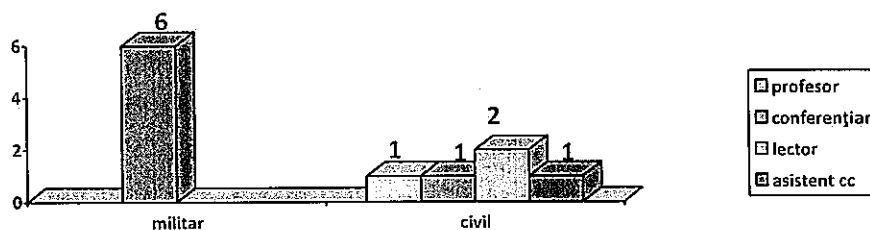
Rezultă că, în anul universitar 2020-2021, din totalul de posturi didactice universitare existente în state la nivelul celor două departamente (69), au fost ocupate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază sau în regim de rezervare a postului, un număr de 28, ceea ce reprezintă 40,58%. Din acestea au fost încadrate cu profesori universitari și conferențieri universitari 18,84%.

În cursul anului universitar s-au pensionat 1 profesor universitar și 1 conferențiar universitar.

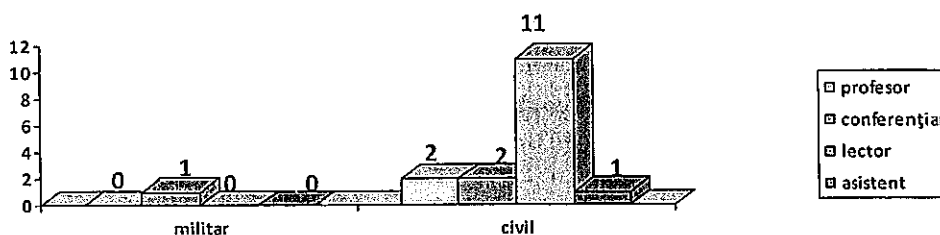
Așa după cum a fost deja prezentat, numărul personalului didactic asociat este relativ mare. Acest lucru este consecința încadrării deficitare ca urmare a faptului că, pe de o parte, posturile didactice militare pentru gradele didactice de la baza piramidei profesionale (asistent și lector) nu sunt atractive din punct de vedere financiar, iar pe de altă parte, deși multe dintre posturile vacante au fost scoase la concurs, au existat situații în care nu s-a înscris nimeni la concurs.

Structura personalului didactic titular, militar și civil, pe departamente și la nivelul facultății, este prezentată în graficele următoare:

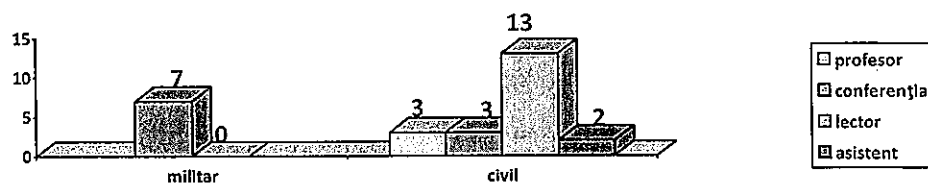
Departamentul Științe Militare



Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate



Facultatea de Științe Militare



Din ultimul grafic se observă faptul că din totalul de 28 de cadre didactice titulare, 7 sunt militari și 21 sunt civili. În ciuda deficitului de personal didactic, cadrele didactice existente asigură funcționarea corectă a programelor de studii de licență, precum și funcționarea programelor de masterat și a cursurilor postuniversitare.

4.2. Perfecționarea personalului didactic

Perfecționarea personalului didactic reprezintă o activitate cu conținut pedagogic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ academic pentru formarea continuă a personalului. Principalele obiective au vizat: dezvoltarea nivelului de cunoaștere a limbilor străine, actualizarea competențelor de specialitate și cele pedagogice, însușirea de noi

competențe, aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii specialității, inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare. Conținutul activităților de perfecționare a cadrelor didactice s-a derulat prin cursuri, convocări, seminarii, conferințe, activități practice etc.

4.3. Evaluarea personalului didactic

Cadrele didactice, militare și civile au fost supuse proceselor de evaluare conform reglementărilor în vigoare. Evaluarea colegială a fost realizată în mai 2021, iar evaluarea personalului didactic de către studenți a fost organizată semestrial. Evaluarea personalului didactic militar de către directorii de departamente/șefii nemijlociți s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în Ordinul privind aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace, publicat în M.O. nr. 863 din 27.11.2014, cu modificările și completările ulterioare.

Nu în ultimul rând, fiecare cadru didactic și-a realizat propria evaluare a activităților didactice și de cercetare depuse.

4.4. Concluzii

În ceea ce privește dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, se desprind următoarele idei:

1. Toate deciziile importante ale Decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor Consiliului Facultății.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, solidaritatea echipei executive cu ansamblul facultății (cadre didactice, studenți), refuzul oportunistelor și consecvența principială, determinare în acțiune, climat instituțional decent.

Relațiile de colaborare/subordonare cu echipa managerială a facultății și cu consiliul facultății sunt bune. Colaborarea între decan și prodecani, pentru rezolvarea obiectivelor și a sarcinilor facultății este eficientă.

2. Decanul facultății a sprijinit departamentele pentru scoaterea la concurs/examen de promovare și ocuparea posturilor vacante din statele de funcții. În desfășurarea activităților în regim de plata cu ora s-a acordat prioritate cadrelor didactice titulare și aducerii, în calitate de cadre didactice asociate/specialiști, a unor persoane recunoscute în mediul academic și practicieni cu o experiență bogată.

5. ASIGURAREA CALITĂȚII

Politica instituțională în domeniul evaluării și asigurării calității educației s-a axat, potrivit Dispoziției comandantului pentru anul universitar 2020-2021 pe:

a) implementarea de standarde specifice de performanță pentru activitățile didactice/de instruire aprobate la nivelul departamentelor;

b) coordonarea structurilor cu responsabilități în domeniu pentru standardizarea documentelor privind evaluarea și asigurarea calității educației.

Evaluarea internă a calității procesului de învățământ s-a organizat de echipe de evaluare nominalizate în Ordin de Zi pe Unitate cu respectarea *Standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* și a prevederilor *Dispoziției șefului Statului Major General S.M.G./S-62/2017 privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din componerea și subordinea Statului Major General, completată cu Dispoziția S.M.Ap./S-13 din 03 martie 2020*. Acestea au desfășurat evaluări/controale fără calificativ pe linia calității educației la nivelul departamentelor în perioadele precizate în Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu în anul universitar 2020-2021.

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin: constituirea comisiilor pentru asigurarea calității educației pe programe de studii, elaborarea/actualizarea actelor normative interne prevăzute de legislația națională, elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, prin derularea procesului de evaluare externă a calității educației, prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice, prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

În anul universitar 2020-2021, controlul gradului de implementare la nivelul facultății a politicilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin intermediul comisiilor pentru asigurarea calității educației pe programe de studii universitare de licență și de masterat. Pentru elaborarea la sfârșitul anului universitar 2020-2021 a rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, membrii comisiilor au centralizat rezultatele activității de învățare a studenților, rezultatele evaluării calității corpului profesoral și rezultatele cercetării științifice,

datele obținute prin monitorizarea eficacității educaționale și a resurselor de învățare oferite studenților.

La nivelul instituției a funcționat ca formă de evaluare internă controlul curent, acesta constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Aceste activități au fost desfășurate în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective. Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandantului/rectorului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2021 a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de comisiile cu atribuții în acest sens, constituite la nivelul Consiliului facultății și al Senatului universitar.

6. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Promovarea și afirmarea culturii eticii universitare și a activităților de cercetare științifică, respectarea normelor *Codului de etică și deontologie profesională universitară* au reprezentat și în anul universitar 2020-2021 preocupări constante ale personalului Facultății de Științe Militare. Datorită acestor preocupări, aspectele eticii universitare și ale activității de cercetare științifică au fost, deseori, abordate în ședințele departamentelor și ale Consiliului Facultății. Astfel, s-au asigurat un climat moral adecvat și o sporire a calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite studenților militari și masteranzilor. Prin intermediul decanatului, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în procesul de evaluare, s-a urmărit respectarea deontologiei profesionale, eliminarea favoritismului și a standardelor duble de evaluare. Membrii comunității academice au contribuit la creșterea prestigiului instituției prin menținerea unui climat bazat pe cooperare, prin promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională, prin responsabilitatea personală și profesională.

În ceea ce privește activitatea didactică și cea de cercetare științifică a cadrelor didactice, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii universitare și a celei care privește activitatea de cercetare, acestea desfășurându-se în conformitate cu normele etice prevăzute în Carta universitară a academiei.

7. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII

Trebuie menționat faptul că promovarea imaginii Academiei Forțelor Terestre și a celor trei facultăți aflate în componerea sa în anul universitar 2020-2021 este, în fapt, o singură activitate în care sunt angrenate, în proporții diferite, toate cadrele didactice.

Astfel, urmare a structurii academiei, Facultatea de Științe Militare este parte a procesului de cristalizare a spațiului local, național și internațional al cunoașterii. Prin urmare, o campanie de promovare a facultății este extrem de utilă atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, aducând nu numai capital de imagine și recunoaștere, în primul rând la nivelul învățământului universitar militar, cât și viitori studenți care aleg, astfel, această instituție de învățământ în cunoștință de cauză, prin identificarea cu valorile și principiile promovate de aceasta.

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății, în anul universitar 2020-2021, au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare al acestora. Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale, desfășurate hibrid sau în mediul on-line;
- promovarea ofertei educaționale, în special a semestrului internațional, respectiv a modulelor internaționale din cadrul programului de studii de licență Leadership militar;
- participarea cadrelor didactice în diverse comisii și comitete științifice de la nivel național și internațional;
- susținerea activităților de ceremonial militar în mijlocul comunității locale, în condițiile impuse de pandemie;
- implicarea studenților în evenimente culturale, sportive și social-umanitare.

Rezultatul campaniei de promovare a facultății se cuantifică în percepția publică, imaginea publică fiind proiecția realizărilor efective ale instituției, uneori incomplet sau deloc cunoscute de către partenerii existenți sau de către cei potențiali.

Nivelul calitativ al rezultatelor obținute și performanțele științifice asigură îndeplinirea misiunii asumate precum și creșterea vizibilității și recunoașterii Facultății de Științe Militare, în măsură să producă performanță în domeniile de activitate.

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE

Col.

conf.univ. Aurelian RAȚIU

